

**ATENÇÃO: LISTA ORDENADA PELO NOME DO AUTOR QUE ENVIOU O TRABALHO**

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                        | Título                                                                                                                                                        | Nome Autor                                  | Situação |
|---------|------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|
| 1453003 | Comunicação Oral | 11. Gêneros discursivos                              | O TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO COMO REDAÇÃO DE VESTIBULAR NA UFGD E SUA SEMELHANÇA COM A REDAÇÃO DO ENEM                                                  | Adair Vieira Gonçalves                      | Aprovado |
| 1453006 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas               | PROJETOS DE LETRAMENTO, SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE GÊNEROS TEXTUAIS, ITINERÁRIOS DIDÁTICOS: METODOLOGIAS DIRETIVAS PARA O LETRAMENTO NO ENSINO FUNDAMENTAL         | Adair Vieira Gonçalves                      | Aprovado |
| 1627301 | Comunicação Oral | 01. Acessibilidade em LA                             | Leitura literária e ampliação do repertório sociocultural: uma experiência de mediação da leitura por meio de atividades multimodais com estudante TEA na EBT | Adilson Ribeiro de Oliveira                 | Aprovado |
| 1475864 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas                 | Para além da Fragmentação: o Ensino de Inglês na EPT sob a perspectiva da Abordagem CLIL.                                                                     | Ádria Kézia Campos Lima                     | Aprovado |
| 1500842 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas               | REPRESENTAÇÕES DE ESTAGIÁRIOS DO CURSO DE LETRAS INGLÊS NOS RELATÓRIOS DE ESTÁGIO: MEMÓRIAS, TRABALHO E CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA DO PROFESSOR EM FORMAÇÃO       | Adriana Da Silva Araújo                     | Aprovado |
| 1610898 | Comunicação Oral | 12. Letramentos e multiletramento                    | A literatura e os recursos digitais                                                                                                                           | Adriana Carvalho Capuchinho                 | Aprovado |
| 1613684 | Comunicação Oral | 12. Letramentos e multiletramento                    | LITERATURA DIGITAL EM LEITURA E ESCRITA CRIATIVA NO WATTPAD                                                                                                   | Adriana Carvalho Capuchinho                 | Aprovado |
| 1612135 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem                 | PRÁTICAS DE LINGUAGEM NA ERA DA IA GENERATIVA: ENGENHARIA DE PROMPTS E PRODUÇÃO MULTIMODAL NO ENSINO MÉDIO                                                    | Adriana Carvalho Capuchinho                 | Aprovado |
| 1551661 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas              | A UFPR NO CENÁRIO DO PEC-PLE: GESTÃO, INSTITUCIONALIZAÇÃO E CUIDADO                                                                                           | Adriana Cristina Sambugaro de Mattos Brahim | Aprovado |
| 1611263 | Comunicação Oral | 06. Estudos cognitivos e linguagem                   | DEMANDAS COGNITIVAS EM QUESTÕES DE LEITURA EM LÍNGUA INGLESA DO ENEM: CONTRIBUIÇÕES DO MODELO CONSTRUCTION-INTEGRATION PARA A ANÁLISE DA COMPREENSÃO TEXTUAL  | Adriana Fontella Nunes                      | Aprovado |
| 1611912 | Comunicação Oral | 12. Letramentos e multiletramento                    | A FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIO POR MEIO DE RELEITURAS DO CONTO CHAPEUZINHO VERMELHO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL                                   | Adriana Garcia Kawashima                    | Aprovado |
| 1612090 | Comunicação Oral | 14. Práticas educacionais de línguas e literatura    | A FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIO POR MEIO DE RELEITURAS DO CONTO CHAPEUZINHO VERMELHO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL                                   | Adriana Garcia Kawashima                    | Aprovado |
| 1524004 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas              | CRITICAL LANGUAGE EDUCATION IN LANGUAGE POLICY ACTIONS FOR THE INTERNATIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION                                                       | Adriana Mattos Brahim                       | Aprovado |
| 1551753 | Comunicação Oral | 16. Relações étnico-raciais, de gênero e sexualidade | LETRAMENTO TRANS: UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA NA EDUCAÇÃO BÁSICA                                                                                   | Adriana Piloneto                            | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                           | Título                                                                                                                                                        | Nome Autor                            | Situação |
|---------|------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|
| 1517245 | Comunicação Oral | 08. Estudos da periferia e LA           | PROMOVENDO A INCLUSÃO E O RESPEITO: LETRAMENTO TRANS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA                                                 | Adriana Piloneto                      | Aprovado |
| 1605283 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas | A CHEGADA DE ESTUDANTES MIGRANTES INTERNACIONAIS NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE CAMPO GRANDE-MS E OS DESAFIOS DOCENTES                                     | Adriano da Silva Fonseca              | Aprovado |
| 1611598 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas | INTERNACIONALIZAÇÃO, POLÍTICAS LINGUÍSTICAS E DECOLONIALIDADE: REFLEXÕES SOBRE A LÍNGUA PORTUGUESA EM CONTEXTO UNIVERSITÁRIO                                  | Agda Negrão Moreira Chahim            | Aprovado |
| 1463414 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas      | DO LIVRO AO PROMPT: POTENCIALIZANDO MATERIAIS DIDÁTICOS COM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL                                                                           | Alan Geraldo Ank Vasconcelos Batista  | Aprovado |
| 1463420 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas  | SE A IA ESCRIVE, O QUE O PROFESSOR AVALIA? REFLEXÕES SOBRE AVALIAÇÃO FORMATIVA NO ENSINO DE LÍNGUAS                                                           | Alan Geraldo Ank Vasconcelos Batista  | Aprovado |
| 1609559 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas | OS FANTASMAS DO SINGULAR: FRANCOFONIA, COLONIALIDADE E APAGAMENTO DAS FRANCOFONIAS                                                                            | Alan Silvio Ribeiro Carneiro          | Aprovado |
| 1599319 | Comunicação Oral | 05. Estudos discursivos e midiáticos    | ENTRE O PÚLPITO E O PALANQUE: formações discursivas e as condições de possibilidade do discurso político-religioso nos debates para a prefeitura de São Paulo | Alana Monteiro                        | Aprovado |
| 1611363 | Comunicação Oral | 12. Letramentos e multiletramento       | Afasta de mim esse cálice? Reflexões (multi)letradas sobre a formação docente em tempos de inteligências artificiais                                          | Alessandra Coutinho Fernandes         | Aprovado |
| 1599268 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas | REPRESENTAÇÕES DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS SOBRE SI: INDÍCIOS DE SUJEIÇÃO E RESISTÊNCIA                                                                      | Alessandra Müller da Silva Freitas    | Aprovado |
| 1609943 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas    | FEEDBACK AUTOMATIZADO E REGRAVAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE EM LÍNGUA INGLESA: UMA PESQUISA EM ANDAMENTO                                               | Alessandra Oliveira Quirino Chiarioni | Aprovado |
| 1602450 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas | TRILHAS DE APRENDIZAGEM INTERCULTURAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE ITALIANO                                                                                  | Alessandra Ribeiro                    | Aprovado |
| 1547361 | Comunicação Oral | 23. Linguagem e direitos humanos        | O ensino bilíngue emancipatório: uma proposta para a ressignificação dos valores das línguas nacionais de Moçambique                                          | Alexandre Cadilhe                     | Aprovado |
| 1454659 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas | DIÁLOGOS POSSÍVEIS ENTRE POLÍTICAS LINGUÍSTICAS E POLÍTICAS PÚBLICAS: UMA AVALIAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO DE ESTUDANTES INTERNACIONAIS - PSEI DA UNILAB        | ALEXANDRE COHN DA SILVEIRA            | Aprovado |
| 1627034 | Comunicação Oral | 23. Linguagem e direitos humanos        | O desafio da privação linguística em crianças surdas                                                                                                          | ALEXANDRE GUEDES PEREIRA XAVIER       | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                     | Título                                                                                                                                                  | Nome Autor                         | Situação |
|---------|------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------|
| 1538972 | Comunicação Oral | 17. Saúde e LA                                    | O ACOLHIMENTO DE PESSOAS TRANSEXUAIS NA SAÚDE PÚBLICA EM MATO GROSSO DO SUL(MS) SOB A ÓTICA DA LINGUAGEM: INTERFACES ENTRE FORMAÇÃO E AÇÃO PROFISSIONAL | Alexandre Silva Blan               | Aprovado |
| 1610213 | Comunicação Oral | 14. Práticas educacionais de línguas e literatura | PARA ALÉM DA LÍNGUA: A POTENCIALIDADE DO AUDIOVISUAL NA PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO CRÍTICA ANTIRRACISTA EM LÍNGUAS ADICIONAIS.                            | Aline Ferreira de Oliveira         | Aprovado |
| 1607758 | Comunicação Oral | 12. Letramentos e multiletramento                 | DOS CLÁSSICOS AOS QUADRINHOS: A FORMAÇÃO DO LEITOR CRÍTICO ATRAVÉS DA HQ "O ALIENISTA"                                                                  | Aline Wendpap Nunes de Siqueira    | Aprovado |
| 1587479 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas           | DIPLOMACIA CULTURAL, FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE INGLÊS E EPISTEMOLOGIAS DE RESISTÊNCIA: TENSÕES DISCURSIVAS NO PROGRAMA BRITE                           | ALLAN CORDEIRO DA SILVEIRA         | Aprovado |
| 1611379 | Comunicação Oral | 14. Práticas educacionais de línguas e literatura | RETEXTUALIZAÇÃO E EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA CRÍTICA: DISCUSSÕES SOBRE A ESCALA 6X1 NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS                                           | Allice Toledo                      | Aprovado |
| 1561200 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem              | “O MUNDO DADO”: AGENCIAMENTO, ALGORITMOS E O APRENDIZADO DO PORTUGUÊS BRASILEIRO COMO LÍNGUA ADICIONAL                                                  | Almiro Ebani de Mello Neto         | Aprovado |
| 1611417 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas           | A Ideologia Neoliberal na BNCC e o Ensino de Língua Inglesa: Imperialismo Linguístico e Políticas Linguísticas no Brasil                                | Alvaro Isaías Santiago             | Aprovado |
| 1609322 | Comunicação Oral | 04. Artes e literaturas em LA                     | A DANÇA URBANA COMO LINGUAGEM VISUAL: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E REPRESENTAÇÃO DO CORPO                                                                     | Amanda Coelho Santos               | Aprovado |
| 1541217 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem              | Inteligência artificial generativa e ensino de chinês como língua adicional                                                                             | Ana Balestro                       | Aprovado |
| 1610012 | Comunicação Oral | 01. Acessibilidade em LA                          | INTEGRAÇÃO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS ÀS AULAS DE LÍNGUA INGLESA NO COTIDIANO ESCOLAR: UMA EXPERIÊNCIA PIBID                                        | Ana Beatriz Miranda Amorim         | Aprovado |
| 1610321 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | PIQUENIQUE DE SABERES: EXPERIÊNCIAS DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO A PARTIR DA VIVÊNCIA INTERCULTURAL ENTRE BRASIL E NIGÉRIA                                | Ana Beatriz Miranda Amorim         | Aprovado |
| 1489513 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas           | PRÁTICAS IDENTITÁRIAS DIGITAIS E O TECNODISCURSO POLÍTICO: O “X” COMO ESFERA DE POLARIZAÇÃO                                                             | ANA CARINA VIANA DE CARVALHO ROCCO | Aprovado |
| 1512228 | Comunicação Oral | 23. Linguagem e direitos humanos                  | LETRAMENTO EM AVALIAÇÃO E SURDEZ NA FORMAÇÃO DOCENTE: TENSIONAMENTOS A PARTIR DE UM PPC                                                                 | Ana Carolina de Andrade da Silva   | Aprovado |
| 1546026 | Comunicação Oral | 09. Estudos sobre mudança e variação na linguagem | REGIONALISMO: UM OLHAR SOCIOLINGUÍSTICO EM MÚSICAS BRASILEIRAS                                                                                          | Ana de Nazaré Egas Praia           | Aprovado |
| 1610213 | Comunicação Oral | 14. Práticas educacionais de línguas e literatura | PARA ALÉM DA LÍNGUA: A POTENCIALIDADE DO AUDIOVISUAL NA PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO CRÍTICA ANTIRRACISTA EM LÍNGUAS ADICIONAIS.                            | ANA LUCIA PINTO DA SILVA           | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                        | Título                                                                                                                                                        | Nome Autor                         | Situação |
|---------|------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------|
| 1478802 | Comunicação Oral | 14. Práticas educacionais de línguas e literatura    | MEDIAÇÃO LÚDICA NO ENSINO DE GÊNEROS TEXTUAIS: CRIAÇÃO DE UM JOGO DIDÁTICO PARA PRÁTICAS DE LEITURA                                                           | Ana Paula Francelino               | Aprovado |
| 1478801 | Comunicação Oral | 05. Estudos discursivos e midiáticos                 | O PROFESSOR NO DISCURSO INSTITUCIONAL DE MATERIAIS DE LEITURA: UMA ANÁLISE COM BASE NO INTERACIONISMO SOCIODISCURSIVO                                         | Ana Paula Francelino               | Aprovado |
| 1608629 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas              | O que não se pesquisa também silencia: invisibilidade acadêmica de mães de autistas e superdotadas/os                                                         | Ana Paula Marques Beato-Canato     | Aprovado |
| 1627301 | Comunicação Oral | 01. Acessibilidade em LA                             | Leitura literária e ampliação do repertório sociocultural: uma experiência de mediação da leitura por meio de atividades multimodais com estudante TEA na EBT | Ana Paula Mendes Alves de Carvalho | Aprovado |
| 1611408 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas                   | TRANSLINGUAGEM NO ENSINO SUPERIOR: ANÁLISE DE UMA UNIDADE DIDÁTICA FUNDAMENTADA NAS PEDAGOGIAS DE GÊNERO E DOS (MULTI)LETRAMENTOS                             | Ana Sophia Fabri                   | Aprovado |
| 1566433 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas               | A IMPORTÂNCIA DA PERSPECTIVA DECOLONIAL DE EDUCAÇÃO NA FORMAÇÃO DOCENTE LINGÜÍSTICA CRÍTICA                                                                   | Ananias Ferreira Gomes Junior      | Aprovado |
| 1584885 | Comunicação Oral | 16. Relações étnico-raciais, de gênero e sexualidade | PESSOAS TRANS/TRAVESTIS NO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO BRASILEIRO: UM BREVE MAPEAMENTO E ANÁLISE DE AÇÕES AFIRMATIVAS E POLÍTICAS DE COTAS                        | Ananias Ferreira Gomes Junior      | Aprovado |
| 1473752 | Comunicação Oral | 14. Práticas educacionais de línguas e literatura    | GRACILIANO RAMOS INFANTOJUVENIL: CONTRIBUIÇÃO PARA A PRÁTICA EDUCACIONAL DE LITERATURA                                                                        | ANDRE BARBOSA DE MACEDO            | Aprovado |
| 1608776 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas              | PUBLICIDADE E CONSTITUIÇÃO IDENTITÁRIA NO ENSINO MÉDIO                                                                                                        | André Suehiro Matsumoto            | Aprovado |
| 1540097 | Comunicação Oral | 02. Afetos e emoções em LA                           | “TÁ FAZENDO LETRAS...VAI MORRER DE FOME E CONTINUAR POBRE”: PEREZHIVANIE, VIVÊNCIAS E TRAJETÓRIAS NARRATIVAS                                                  | Andréa Bertelli                    | Aprovado |
| 1611695 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas               | FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORAS E PERSPECTIVAS DECOLONIAIS: POR OUTRAS POSSIBILIDADES DE SER E ESTAR EM LÍNGUA INGLESA                                        | Andréa Bertelli                    | Aprovado |
| 1608233 | Comunicação Oral | 05. Estudos discursivos e midiáticos                 | O FEMINISMO EM DISPUTA: UMA ANÁLISE DISCURSIVO-CRÍTICA DO DEBATE ENTRE CÍNTIA CHAGAS E MANUELA d'ÁVILA NO PROGRAMA GLOBONEWS DEBATE                           | Andréa Oliveira de Sá              | Aprovado |
| 1607967 | Comunicação Oral | 02. Afetos e emoções em LA                           | A CIRCULAÇÃO DE AFETOS EM POSICIONAMENTOS DISCURSIVOS NAS REDES SOCIAIS                                                                                       | Andréia Figueiró Braga             | Aprovado |
| 1607876 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas                   | CADERNO DE TEXTOS DA LITERATURA PARAENSE COMO AUXÍLIO NO ENSINO DE LEITURA E ESCRITA A PARTIR DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA                                       | Andréia Pacheco de Almeida         | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                     | Título                                                                                                                                                       | Nome Autor                               | Situação |
|---------|------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------|
| 1610219 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | ENTRE O ESTUDO E O ENSINO: SENTIDOS E PRESENÇAS DA DECOLONIALIDADE NAS AULAS DE LÍNGUAS                                                                      | Andressa Rodrigues Sandri Medeiros       | Aprovado |
| 1610213 | Comunicação Oral | 14. Práticas educacionais de línguas e literatura | PARA ALÉM DA LÍNGUA: A POTENCIALIDADE DO AUDIOVISUAL NA PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO CRÍTICA ANTIRRACISTA EM LÍNGUAS ADICIONAIS.                                 | Andressa Rodrigues Sandri Medeiros       | Aprovado |
| 1610058 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas                | PRODUTO EDUCACIONAL: AMAZÔNIA E VOZES DO FEMININO: O ENSINO DO GÊNERO TEXTUAL POEMA A PARTIR DA OBRA DE ADALCINDA CAMARÃO                                    | Ane do Nascimento Parente Morhy Terrazas | Aprovado |
| 1561200 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem              | “O MUNDO DADO”: AGENCIAMENTO, ALGORITMOS E O APRENDIZADO DO PORTUGUÊS BRASILEIRO COMO LÍNGUA ADICIONAL                                                       | Anelise Fonseca Dutra                    | Aprovado |
| 1608832 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas                | O REPERTÓRIO TRANSLÍNGUE MESTIÇO NA PRÁTICA: ANÁLISE DE UNIDADE DIDÁTICA                                                                                     | ANGELA DENARDI LIMANA                    | Aprovado |
| 1532109 | Comunicação Oral | 07. Estudos críticos da linguagem e pragmática    | O USO DA IMPOLIDEZ COMO FERRAMENTA DE ENSINO DE COMPREENSÃO DE SITUAÇÕES SOCIOEMOCIONAIS NO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA                                         | Ania Yolandy Lima de Brito               | Aprovado |
| 1553681 | Comunicação Oral | 02. Afetos e emoções em LA                        | Emoções Docentes e Práticas Decoloniais no Ensino de Inglês                                                                                                  | Anna Beatriz Lima                        | Aprovado |
| 1523014 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | EXPERIÊNCIAS DE UMA PROFESSORA PRINCIPIANTE EM CONTEXTO PERIFÉRICO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DO ENSINO DE INGLÊS                                            | Anna Clara Guerra Barros                 | Aprovado |
| 1560387 | Comunicação Oral | 05. Estudos discursivos e midiáticos              | Ideologias sobre a adolescência: análise bakhtiniana do filme "Homem-aranha no Aranhaverso" (2018)                                                           | Anna Líria Sansaloni Barbosa             | Aprovado |
| 1532876 | Comunicação Oral | 07. Estudos críticos da linguagem e pragmática    | CARNAVAL COMO PERFORMANCE DISCURSIVA DE RESISTÊNCIA: O ENREDO DA ACADÊMICOS DE NITERÓI DO GOLPE DE 2016 À PRISÃO DE JAIR BOLSONARO                           | Antonio Ozielton de Brito Sousa          | Aprovado |
| 1543634 | Comunicação Oral | 07. Estudos críticos da linguagem e pragmática    | PRÁTICAS DISCURSIVAS E ATUAÇÃO POLICIAL EM CONTEXTOS SOCIOECONÔMICOS CONTRASTANTES: NECROPOLÍTICA NAS “MEGAOPERAÇÕES” POLICIAIS E O PARADOXO DOS ODS 16 E 18 | Antonio Ozielton de Brito Sousa          | Aprovado |
| 1610243 | Comunicação Oral | 23. Linguagem e direitos humanos                  | PRODUÇÃO DE SENTIDOS SOBRE OS ODS: PALAVRAS-SEMENTES, JOGOS DE LINGUAGEM E GRAMÁTICAS DE RESISTÊNCIA EM UMA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA NA PÓS-GRADUAÇÃO       | Antonio Ozielton de Brito Sousa          | Aprovado |
| 1608613 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | Perspectivas decoloniais nas formações docentes dos Anos Finais ofertadas pelo Núcleo de Educação, Formação e Avaliação de Caetité – NEAF                    | APARECIDA PEREIRA DOS SANTOS             | Aprovado |
| 1610568 | Comunicação Oral | 09. Estudos sobre mudança e variação na linguagem | ESPAÑHOL NEUTRO: UM ESTUDO FONÉTICO DE CASO NO GÊNERO CINEMATOGRAFICO “VERTICAL”                                                                             | Ariane mendes de souza                   | Aprovado |
| 1610397 | Comunicação Oral | 14. Práticas educacionais de línguas e literatura | LITERATURA, INFÂNCIA E FORMAÇÃO HUMANA: CONTRIBUIÇÕES DOS CONTOS DE CLARICE LISPECTOR PARA A FORMAÇÃO DO LEITOR                                              | Artenizia Leonel Dias                    | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                        | Título                                                                                                                                                           | Nome Autor                       | Situação |
|---------|------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|
| 1552573 | Comunicação Oral | 16. Relações étnico-raciais, de gênero e sexualidade | MÃOS LIMPAS, CORPOS CONTROLADOS: DISTINÇÃO ESTÉTICA E REGULAÇÃO DISCURSIVA NO AMBIENTE DIGITAL                                                                   | Aryanne Caetano Azevedo Ferreira | Aprovado |
| 1543634 | Comunicação Oral | 07. Estudos críticos da linguagem e pragmática       | PRÁTICAS DISCURSIVAS E ATUAÇÃO POLICIAL EM CONTEXTOS SOCIOECONÔMICOS CONTRASTANTES: NECROPOLÍTICA NAS “MEGAOPERAÇÕES” POLICIAIS E O PARADOXO DOS ODS 16 E 18     | Aryanne Caetano Azevedo Ferreira | Aprovado |
| 1608787 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas               | ESTÁGIO COMO ESPAÇO TRANSFORMADOR NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM OLHAR A PARTIR DOS CONTEXTOS URBANO E RURAL                                                     | ASTRID RAMIREZ VALENCIA          | Aprovado |
| 1566620 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas                 | A importância do texto literário inglês: um relato de experiência em aulas particulares online com alunos adultos de nível básico com o livro Robinson Crusoe    | BARBARA ROCHA                    | Aprovado |
| 1610282 | Comunicação Oral | 17. Saúde e LA                                       | TERAPÊUTICA DIALÓGICA DOS SENTIDOS DE CURA: CONTRIBUIÇÕES DOS ESTUDOS DA LINGUAGEM PARA A COMPREENSÃO DO CUIDADO EM SAÚDE                                        | Benedito Francisco Alves         | Aprovado |
| 1499405 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas                 | Plurilinguismo em sala de aula: consciência sintática sobre a ordenação de adjetivos                                                                             | Bianca Schmitz Bergmann          | Aprovado |
| 1504731 | Comunicação Oral | 09. Estudos sobre mudança e variação na linguagem    | Variação linguística em livros didáticos: o caso dos pronomes pessoais do caso reto                                                                              | Bianca Schmitz Bergmann          | Aprovado |
| 1594938 | Comunicação Oral | 23. Linguagem e direitos humanos                     | PERSPECTIVAS SOBRE (IN)ACESSIBILIDADE DE PESSOAS SURDAS AO FÓRUM DE VIÇOSA/MG: LÍNGUA, PODER E JUSTIÇA                                                           | Bianca Sena Gomes                | Aprovado |
| 1555943 | Comunicação Oral | 03. Aquisição e processamento de linguagem           | ENVELHECIMENTO BILÍNGUE: A RECORRÊNCIA DOS TRÊS TIPOS DE CODE-SWITCHING NA PRODUÇÃO LINGÜÍSTICA DE PESSOAS IDOSAS FALANTES DE PORTUGUÊS COMO L1 E INGLÊS COMO L2 | Bruna Carvalho Ribeiro           | Aprovado |
| 1609345 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas                   | DIÁLOGOS ENTRE PROPOSTA CURRICULAR E MATERIAL DIDÁTICO NO ENSINO DE PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA SURDOS                                                    | Bruna Chacon                     | Aprovado |
| 1608486 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas               | SONS OCLUSIVOS DO INGLÊS: ASPECTOS FONÉTICOS E IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA CRIANÇAS                                                          | Bruna Olivieri                   | Aprovado |
| 1626829 | Comunicação Oral | 14. Práticas educacionais de línguas e literatura    | AVALIAR QUEM? AVALIAR COMO? UMA AUTOETNOGRAFIA SOBRE A AVALIAÇÃO DA LEITURA DE BILÍNGUES EMERGENTES POR MEIO DE TESTES ADAPTATIVOS COMPUTADORIZADOS              | Bruno Oliveira Maciel            | Aprovado |
| 1558487 | Comunicação Oral | 02. Afetos e emoções em LA                           | Sob a perspectiva da Biologia do Conhecer: Como as emoções e a Zona de Conforto afetam os professores de língua inglesa em formação inicial?                     | Bruno Rafael Magarão de Almeida  | Aprovado |
| 1610162 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas                   | TECENDO LEITURAS NA INFÂNCIA: O LIVRO ILUSTRADO COMO CAMINHO PARA O LETRAMENTO LITERÁRIO                                                                         | Caio Matheus Teixeira Brito      | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                        | Título                                                                                                                                 | Nome Autor                          | Situação |
|---------|------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| 1482208 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas              | ENTRE IDENTIDADE, MERCADO E PODER SIMBÓLICO: POLÍTICAS E IDEOLOGIAS LINGUÍSTICAS NA EDUCAÇÃO BILÍNGUE EM POMERODE/SC                   | Caique Fernando Da Silva Fistarol   | Aprovado |
| 1600978 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas                 | ENSINO E APRENDIZAGEM SOBRE O CELPE-BRAS PARA MIGRANTES DE CRISES NO BRASIL                                                            | Camila Alvares Pasquetti            | Aprovado |
| 1454222 | Comunicação Oral | 12. Letramentos e multiletramento                    | ENTRE LETRAMENTOS E CULTURA DIGITAL: NOTAS CRÍTICAS SOBRE UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA                                                    | Camila Da Cruz Cavalcante           | Aprovado |
| 1597519 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas              | ILF E DECOLONIALIDADE: O SUL GLOBAL 'TAKES THE FLOOR'                                                                                  | Camila Haus                         | Aprovado |
| 1552398 | Comunicação Oral | 14. Práticas educacionais de línguas e literatura    | LEITURA E ESCRITA COMO PROCESSOS DE EMANCIPAÇÃO: RELATO SOBRE O PROJETO DE ENSINO LABORATÓRIO DE ESCRITA                               | Cândida Martins Pinto               | Aprovado |
| 1611637 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas                 | O DESENVOLVIMENTO PSICOSSOCIAL DA CRIANÇA COMO FUNDAMENTO DO TRABALHO DOCENTE                                                          | Carine Guedes                       | Aprovado |
| 1583569 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas               | DESENVOLVIMENTO DOCENTE E APRENDIZAGEM MÚTUA EM CONTEXTO DE LINFE: RESULTADOS DE UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO                            | Carla Cristina de Souza             | Aprovado |
| 1583575 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas                 | IMPLICAÇÕES DA ANÁLISE DE NECESSIDADES PARA O ENSINO DE INGLÊS EM UM CURSO DE GRADUAÇÃO                                                | Carla Cristina de Souza             | Aprovado |
| 1546132 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem                 | IA QUE ENSINA OU IA QUE FACILITA? EXPERIÊNCIAS DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO EM UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA                      | Carlos Henrique Rodrigues Valadares | Aprovado |
| 1528158 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem                 | Professores Agentes, e IAs Generativas: Agência e Justiça na Educação Linguística Mediada por Inteligência Artificial                  | Carlos Henrique Rodrigues Valadares | Aprovado |
| 1543248 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas               | A PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO TERRITÓRIO ESTADUNIDENSE: O CASO DA UNIVERSITY OF MASSACHUSETTS-USA | Carlos Héric Silva Oliveira         | Aprovado |
| 1543188 | Comunicação Oral | 16. Relações étnico-raciais, de gênero e sexualidade | NARRATIVAS SOBRE PROCESSOS MIGRATÓRIOS EM CURITIBA: APAGAMENTOS E REPRESENTAÇÕES DOS POVOS ORIGINÁRIOS                                 | Caroline Kretzmann                  | Aprovado |
| 1610973 | Comunicação Oral | 02. Afetos e emoções em LA                           | CARTOGRAFANDO AFETOS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE INGLÊS                                                                                  | Cassandra de Oliveira Rodrigues     | Aprovado |
| 1610560 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas                 | Exu nas escolas: Sentidos para o reencantamento da crítica                                                                             | Cássia Dornelas Conti               | Aprovado |
| 1625804 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas              | ABORDAGEM REGGIO EMILIA E EDUCAÇÃO INFANTIL BILÍNGUE: DA FORMAÇÃO IN LOCO À PRÁTICA DOCENTE                                            | Catarina Barros                     | Aprovado |
| 1611720 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas                 | DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA E ABORDAGEM REGGIO EMILIA: POSSIBILIDADES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL BILÍNGUE                                    | Catarina Barros                     | Aprovado |
| 1603243 | Comunicação Oral | 14. Práticas educacionais de línguas e literatura    | A MONITORIA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA EM PROJETO DE EXTENSÃO NO CAP-UERJ                                                | CATARINA LOBO GONÇALVES             | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                     | Título                                                                                                                                                                                      | Nome Autor                        | Situação |
|---------|------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------|
| 1597731 | Comunicação Oral | 14. Práticas educacionais de línguas e literatura | O ESTUDANTE PESQUISADOR NO ENSINO DE FRANCÊS: UMA PRÁTICA EXTENSIONISTA NO CAP-UERJ                                                                                                         | Catarina Lobo Gonçalves           | Aprovado |
| 1547361 | Comunicação Oral | 23. Linguagem e direitos humanos                  | O ensino bilíngue emancipatório: uma proposta para a ressignificação dos valores das línguas nacionais de Moçambique                                                                        | Cayndo Lopes Abdul Cadir          | Aprovado |
| 1640725 | Comunicação Oral | 14. Práticas educacionais de línguas e literatura | ORGANIZAÇÃO CURRICULAR INOVADORA PARA CURSOS DE LÍNGUAS NOS INSTITUTOS FEDERAIS BAIANOS: UMA PROPOSTA NÃO SERIADA À LUZ DA LDB (ART. 24, INCISO IV)                                         | Cecília Viana de Castilhos        | Aprovado |
| 1611674 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas           | A FACE DO APRENDIZ DE LÍNGUA ADICIONAL: IMAGEM, IDENTIDADE E INTERAÇÃO                                                                                                                      | Cesario Alvim Pereira Filho       | Aprovado |
| 1454659 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas           | DIÁLOGOS POSSÍVEIS ENTRE POLÍTICAS LINGUÍSTICAS E POLÍTICAS PÚBLICAS: UMA AVALIAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO DE ESTUDANTES INTERNACIONAIS - PSEI DA UNILAB                                      | Ciciliane de Castro Bezerra       | Aprovado |
| 1655877 | Comunicação Oral | 12. Letramentos e multiletramento                 | Em busca do saber: letramento digital docente.                                                                                                                                              | Cinthia Cristina Azevedo de Paula | Aprovado |
| 1459656 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas              | (RE)PENSANDO A EDUCAÇÃO SUPERIOR: O MOVIMENTO DE (TRANS)LOCOMOÇÃO PARA O EXTERIOR                                                                                                           | Clarissa Costa e Silva            | Aprovado |
| 1486354 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | A formação de docentes brasileiras/os de inglês: uma opção decolonial                                                                                                                       | Clarissa Menezes Jordão           | Aprovado |
| 1597519 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas           | ILF E DECOLONIALIDADE: O SUL GLOBAL 'TAKES THE FLOOR'                                                                                                                                       | Clarissa Menezes Jordão           | Aprovado |
| 1563095 | Comunicação Oral | 12. Letramentos e multiletramento                 | ELABORAÇÃO DE UM CURSO HÍBRIDO MULTINÍVEL PARA LETRAMENTOS ACADÊMICOS ORAIS EM INGLÊS: UMA RESPOSTA CRÍTICA ÀS DEMANDAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA BRASILEIRA       | Claudia Hilsdorf Rocha            | Aprovado |
| 1603096 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | LETRAMENTO ALGORÍTMICO CRÍTICO NA FORMAÇÃO DOCENTE: IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO DE LÍNGUAS MEDIADA POR INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL                                                                | Cláudia Rebello                   | Aprovado |
| 1603174 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas              | UM MAPEAMENTO DE PESQUISAS SOBRE ENSINO-APRENDIZAGEM DE INGLÊS PARA FINS ESPECÍFICOS EM TEMPOS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL                                                                   | Cláudia Rebello                   | Aprovado |
| 1611952 | Comunicação Oral | 07. Estudos críticos da linguagem e pragmática    | GRAMÁTICAS DE RESISTÊNCIA E PEDAGOGIAS DA ESPERANÇA: UM DIÁLOGO ENTRE UNIVERSIDADE E MOVIMENTOS SOCIAIS JUVENIS EM LUTAS POR JUSTIÇA SOCIAL E EQUIDADE DE RACIAL EM TERRITÓRIOS PERIFÉRICOS | Claudiana Nogueira de Alencar     | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                        | Título                                                                                                                                                 | Nome Autor                            | Situação |
|---------|------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|
| 1610243 | Comunicação Oral | 23. Linguagem e direitos humanos                     | PRODUÇÃO DE SENTIDOS SOBRE OS ODS: PALAVRAS-SEMENTES, JOGOS DE LINGUAGEM E GRAMÁTICAS DE RESISTÊNCIA EM UMA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA NA PÓS-GRADUAÇÃO | Claudiana Nogueira de Alencar         | Aprovado |
| 1610282 | Comunicação Oral | 17. Saúde e LA                                       | TERAPÊUTICA DIALÓGICA DOS SENTIDOS DE CURA: CONTRIBUIÇÕES DOS ESTUDOS DA LINGUAGEM PARA A COMPREENSÃO DO CUIDADO EM SAÚDE                              | Claudiana Nogueira de Alencar         | Aprovado |
| 1603023 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas               | (Trans)Formação Docente Crítica: a organização de um coletivo de professoras para a produção de projetos de Inglês no Ensino Médio                     | Clécia Alves de Souza                 | Aprovado |
| 1458194 | Comunicação Oral | 16. Relações étnico-raciais, de gênero e sexualidade | TRANSNARRATIVIVÊNCIAS CERRADEIRAS E PEDAGOGIAS DA RESISTÊNCIA: NARRATIVAS TRAVESTIS NA CONSTRUÇÃO DE OUTRAS REALIDADES ESCOLARES                       | CLODOALDO FERREIRA FERNANDES DA SILVA | Aprovado |
| 1609852 | Comunicação Oral | 20. Trabalho docente em LA                           | METODOLOGIAS ATIVAS E LETRAMENTOS DOCENTES NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ANÁLISE SOB A ÓTICA DA LINGÜÍSTICA APLICADA CRÍTICA                                 | Clorisnéia Soares Vila Nova Silva     | Aprovado |
| 1470631 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas               | LINGÜÍSTICA APLICADA CRÍTICA COMO BASE PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM RORAIMA: DE ONDE VIEMOS E PARA ONDE VAMOS                                     | Cora Elena Gonzalo Zambrano           | Aprovado |
| 1626612 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem                 | INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO LINGÜÍSTICA: UM OLHAR CRÍTICO SOBRE OS USOS DA IA PELAS/OS PROFESSORAS/ES DE FRANCÊS NO DISTRITO FEDERAL           | Crislane Kelly Dos Santos Pinheiro    | Aprovado |
| 1512480 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas                 | INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NA BAHIA: REFLEXÕES DOCENTES                                                                                    | Cristhiane Nunes Bittencourt Bastos   | Aprovado |
| 1513122 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas                 | INTERNACIONALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS NAS NARRATIVAS DE PROFESSORES DE INGLÊS SOB A LENTE DECOLONIAL E INTERCULTURAL           | Cristhiane Nunes Bittencourt Bastos   | Aprovado |
| 1552753 | Comunicação Oral | 02. Afetos e emoções em LA                           | APRENDIZAGEM DE INGLÊS AO LONGO DA VIDA: DIMENSÕES AFETIVAS E NARRATIVAS DE ADULTAS LONGEVAS                                                           | Cristiane da Silva Uchoa              | Aprovado |
| 1552641 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas                 | ENSINO E APRENDIZAGEM DE INGLÊS NA LONGEVIDADE: UM ESTUDO SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM UM CURSO ON-LINE                                               | Cristiane da Silva Uchoa              | Aprovado |
| 1486848 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas                 | PRÁTICAS FORMATIVAS TRANSGRESSORAS NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA COM USO DE DISPOSITIVO CIBERCULTURAL                                                    | Cristiane Ribeiro Barbosa da Silva    | Aprovado |
| 1609078 | Comunicação Oral | 12. Letramentos e multiletramento                    | Letramentos cerradeiros: corpo, território e linguagens cá do Cerrado Central do Brasil                                                                | Cristiane Rosa Lopes                  | Aprovado |
| 1552753 | Comunicação Oral | 02. Afetos e emoções em LA                           | APRENDIZAGEM DE INGLÊS AO LONGO DA VIDA: DIMENSÕES AFETIVAS E NARRATIVAS DE ADULTAS LONGEVAS                                                           | Cristiane Uchoa                       | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                        | Título                                                                                                                                                   | Nome Autor                           | Situação |
|---------|------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|
| 1552641 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas                 | ENSINO E APRENDIZAGEM DE INGLÊS NA LONGEVIDADE: UM ESTUDO SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM UM CURSO ON-LINE                                                 | Cristiane Uchoa                      | Aprovado |
| 1555329 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas                 | DISCURSOS COLONIAIS NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA                                                                                                  | Cristiane Veloso Costa               | Aprovado |
| 1551489 | Comunicação Oral | 16. Relações étnico-raciais, de gênero e sexualidade | DO QUE NOS FIZERAM HOMENS AO QUE PODEMOS SER: CENAS DE MASCULINIDADES EM UMA AUTOETNOGRAFIA                                                              | Cristiano Soares de Souza            | Aprovado |
| 1607894 | Comunicação Oral | 19. Tradução e interpretação                         | A CONSTRUÇÃO DISCURSIVA DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DO TILSP                                                                                              | Daiane Bispo Gonçalves               | Aprovado |
| 1607806 | Comunicação Oral | 01. Acessibilidade em LA                             | ENTRE LENDAS E SINAIS: ACESSIBILIDADE LINGUÍSTICA DA CULTURA POPULAR DE SÃO JOÃO DEL-REI PARA A COMUNIDADE SURDA                                         | Daiane Bispo Gonçalves               | Aprovado |
| 1463193 | Comunicação Oral | 05. Estudos discursivos e midiáticos                 | ANÁLISE DE CONTEÚDO DE DISCURSOS NEOLIBERAIS EM WEBSITES DE ESCOLAS BILÍNGUES DE CUIABÁ - MATO GROSSO                                                    | Danie Marcelo Jesus                  | Aprovado |
| 1613874 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas                 | Ensino de Inglês, Políticas Linguísticas e Tecnologias Digitas: Refletindo sobre a BNCC de Ensino Médio                                                  | Daniela Chaves Bernardo              | Aprovado |
| 1602866 | Comunicação Oral | 07. Estudos críticos da linguagem e pragmática       | “PICANHA” COMO SIGNO IDEOLÓGICO: REFRAÇÃO DISCURSIVA E EMBATE AXIOLÓGICO NO DEBATE POLÍTICO BRASILEIRO                                                   | Daniele Vasconcelos Fernandes Vieira | Aprovado |
| 1610243 | Comunicação Oral | 23. Linguagem e direitos humanos                     | PRODUÇÃO DE SENTIDOS SOBRE OS ODS: PALAVRAS-SEMENTES, JOGOS DE LINGUAGEM E GRAMÁTICAS DE RESISTÊNCIA EM UMA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA NA PÓS-GRADUAÇÃO   | Daniele Vasconcelos Fernandes Vieira | Aprovado |
| 1610282 | Comunicação Oral | 17. Saúde e LA                                       | TERAPÊUTICA DIALÓGICA DOS SENTIDOS DE CURA: CONTRIBUIÇÕES DOS ESTUDOS DA LINGUAGEM PARA A COMPREENSÃO DO CUIDADO EM SAÚDE                                | Daniele Vasconcelos Fernandes Vieira | Aprovado |
| 1606742 | Comunicação Oral | 07. Estudos críticos da linguagem e pragmática       | VIOLÊNCIA VICÁRIA NO DISCURSO JORNALÍSTICO DIGITAL: PODER, GÊNERO E RESPONSABILIZAÇÃO NA COBERTURA MIDIÁTICA DE UM CASO DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA           | Daniele Vasconcelos Fernandes Vieira | Aprovado |
| 1493185 | Comunicação Oral | 14. Práticas educacionais de línguas e literatura    | A ATUAÇÃO DO PROGRAMA CECLA E DO PROJETO CECLA-RELINTER NO PROCESSO DE INTERNACIONALIZAÇÃO NA UFT: DEMANDAS E ALCANCES                                   | Daniella Corcioli Azevedo Rocha      | Aprovado |
| 1610780 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas                   | Formação Inicial de Professoras Brasileiras de Inglês em Contexto Periférico: centralizando a práxis na elaboração de materiais didáticos localizados    | Danielle Araújo                      | Aprovado |
| 1609940 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas               | IDENTIFICAR, INTERROGAR, INTERROMPER A COLONIALIDADE NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES BRASILEIROS DE INGLÊS: CONTRIBUIÇÕES DE UM PROJETO EXTENSIONISTA | Danielle Araújo                      | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                     | Título                                                                                                                                                        | Nome Autor                          | Situação |
|---------|------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| 1601574 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem              | DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA ORAL NO ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA COM O USO DE PODCASTS                                                                     | Danilson Francisco Gomes Embaná     | Aprovado |
| 1601933 | Comunicação Oral | 12. Letramentos e multiletramento                 | NAVEGAR NO DILÚVIO: LETRAMENTO DIGITAL, CURADORIA E OS DESAFIOS ÉTICOS DA IA NA RECONFIGURAÇÃO DO SABER                                                       | Danilson Francisco Gomes Embaná     | Aprovado |
| 1614703 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE REDAÇÃO NOS CURSOS DE LETRAS – PORTUGUÊS DO ESTADO DO PIAUÍ: UMA ANÁLISE À LUZ DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR           | Davi Francklino Guedes              | Aprovado |
| 1614695 | Comunicação Oral | 06. Estudos cognitivos e linguagem                | TEXTO COMO EVENTO COMPLEXO: CONTRIBUIÇÕES DA LINGUÍSTICA TEXTUAL BRASILEIRA PARA UMA COGNIÇÃO SITUADA                                                         | Davi Francklino Guedes              | Aprovado |
| 1610334 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | DESAFIOS E ESTRATÉGIAS PARA O ENGAJAMENTO DOS ALUNOS NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA: PERCEPÇÕES DE FUTUROS PROFESSORES                                           | Dayara Knust Rosa                   | Aprovado |
| 1608931 | Comunicação Oral | 14. Práticas educacionais de línguas e literatura | Literatura Indígena Macuxi a partir da obra Xibobo Panton                                                                                                     | Débora Amorim Gomes da Costa-Maciel | Aprovado |
| 1578422 | Comunicação Oral | 05. Estudos discursivos e midiáticos              | ESTADO EM MODO TREND: UMA ANÁLISE DISCURSIVA DA ADESAO DO PERFIL @GOVBR ÀS LÓGICAS ALGORÍTMICAS DO INSTAGRAM                                                  | Débora de Oliveira Silva            | Aprovado |
| 1611992 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas           | LÍNGUA COMO PRÁTICA SOCIAL E POLÍTICAS LINGUÍSTICAS: ESTUDO SOBRE A EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA KAINGANG NO PARANÁ                                              | Débora Faustino Módenes             | Aprovado |
| 1610708 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | VOZES DO SUL: PODCAST, DECOLONIALIDADE E RAÇA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES                                                                                      | Deise Viana                         | Aprovado |
| 1587319 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | PIBID E PRÁTICAS COLABORATIVAS CRÍTICAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE INGLÊS                                                                                  | Delvânia Aparecida Góes dos Santos  | Aprovado |
| 1463920 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | AUTOETNOGRAFIAS DOCENTES NO PEC-PLE (PROGRAMA DE ESTUDANTE CONVÊNIO - PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA): VISÕES DE MUNDO EM EXPANSÃO                         | Denise Akemi Hibarino               | Aprovado |
| 1627301 | Comunicação Oral | 01. Acessibilidade em LA                          | Leitura literária e ampliação do repertório sociocultural: uma experiência de mediação da leitura por meio de atividades multimodais com estudante TEA na EBT | Denise Giarola Maia                 | Aprovado |
| 1589403 | Comunicação Oral | 11. Gêneros discursivos                           | HISTÓRIA EM QUADRINHOS NO PROCESSO SELETIVO DE ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR: ÁREA DE LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS                                     | Denise Maia Pereira                 | Aprovado |
| 1607568 | Comunicação Oral | 12. Letramentos e multiletramento                 | GÊNEROS DISCURSIVOS MULTIMODAIS NA FORMAÇÃO DOCENTE: O ATO DISCURSIVO MULTIMODAL COMO PROPOSTA DE MEDIAÇÃO PARA A LEITURA CRÍTICA DE TEXTOS IMAGÉTICOS        | Denise Pereira da Silva             | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                        | Título                                                                                                                                                                                | Nome Autor                          | Situação |
|---------|------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| 1608854 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas               | DO TERRITÓRIO À FORMAÇÃO DOCENTE: ENSINO DE FRANCÊS, EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E JUSTIÇA SOCIAL                                                                                          | Diogo Batista do Nascimento         | Aprovado |
| 1509173 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas                   | O LIVRO DIDÁTICO E O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO SÉCULO XX.                                                                                                                        | Dirlei Luciano Benatti              | Aprovado |
| 1622055 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas               | A PAMONHADA: perspectivas decolonias, críticas e translíngues na formação de professoras de inglês em Goiás                                                                           | Dllubia Santclair                   | Aprovado |
| 1463193 | Comunicação Oral | 05. Estudos discursivos e midiáticos                 | ANÁLISE DE CONTEÚDO DE DISCURSOS NEOLIBERAIS EM WEBSITES DE ESCOLAS BILÍNGUES DE CUIABÁ - MATO GROSSO                                                                                 | Douglas Edson de Araujo Ribeiro     | Aprovado |
| 1627146 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas              | AILTON KRENAK E O DISCURSO INDÍGENA NO BRASIL – uma análise foucaultiana                                                                                                              | Douglas Gomes Nalini de Oliveira    | Aprovado |
| 1590045 | Comunicação Oral | 02. Afetos e emoções em LA                           | INTERFACES ENTRE EMOÇÕES E RACIALIZAÇÃO EM NARRATIVAS DE PROFESSORAS NEGRAS DE LÍNGUA INGLESA                                                                                         | Dra.Layenne Humberto de Oliveira    | Aprovado |
| 1611116 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas               | AS BIOGRAFIAS LINGÜÍSTICAS COMO MECANISMO DE SUBJETIVAÇÃO EM FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA                                                                  | Edilaine Buin                       | Aprovado |
| 1623743 | Comunicação Oral | 05. Estudos discursivos e midiáticos                 | TATUAGEM: TÉCNICAS DE SI OU ESCRITA DE RESISTÊNCIA?                                                                                                                                   | EDILEIDE GODOI                      | Aprovado |
| 1611704 | Comunicação Oral | 12. Letramentos e multiletramento                    | EDUCAÇÃO DO CAMPO DO DISTRITO FEDERAL: uma construção desenhada a letramentos                                                                                                         | Edinéia Alves Cruz                  | Aprovado |
| 1578422 | Comunicação Oral | 05. Estudos discursivos e midiáticos                 | ESTADO EM MODO TREND: UMA ANÁLISE DISCURSIVA DA ADESAO DO PERFIL @GOVBR ÀS LÓGICAS ALGORÍTMICAS DO INSTAGRAM                                                                          | Edson Antônio Sousa Pontes Pinto    | Aprovado |
| 1563095 | Comunicação Oral | 12. Letramentos e multiletramento                    | ELABORAÇÃO DE UM CURSO HÍBRIDO MULTINÍVEL PARA LETRAMENTOS ACADÊMICOS ORAIS EM INGLÊS: UMA RESPOSTA CRÍTICA ÀS DEMANDAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA BRASILEIRA | Eduardo Fernando Francini           | Aprovado |
| 1602401 | Comunicação Oral | 16. Relações étnico-raciais, de gênero e sexualidade | MULHERES NEGRAS, DISCURSO DE ÓDIO E RACISMO NAS MÍDIAS DIGITAIS: REFLEXÕES SOBRE MISOGINIA E DESINFORMAÇÃO                                                                            | ELAINE SILVA DE OLIVEIRA            | Aprovado |
| 1607971 | Comunicação Oral | 12. Letramentos e multiletramento                    | OS TEXTOS MULTIMODAIS, DESPERTANDO A ORALIDADE E ESCRITA EM TURMAS DA EJA                                                                                                             | Elana Abreu de Abreu Cardoso Santos | Aprovado |
| 1612159 | Comunicação Oral | 02. Afetos e emoções em LA                           | EMOÇÕES E NARRATIVAS VISUAIS NA EDUCAÇÃO ON-LINE EM TEMPOS PANDÊMICOS                                                                                                                 | ELIANA COSTA SAUSMICKT              | Aprovado |
| 1514003 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas              | ESTA HISTÓRIA TEM COR: EDUCAÇÃO COMO MEIO FACILITADOR DA LIBERDADE INDIVIDUAL E COLETIVA DA MULHER NEGRA                                                                              | Elana Márcia dos Santos Carvalho    | Aprovado |
| 1613779 | Comunicação Oral | 20. Trabalho docente em LA                           | PRÁTICA REFLEXIVA CRÍTICA E EDUCAÇÃO SULEADA: PERSPECTIVAS DECOLONIAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA                                                       | Elisângela Lorena Liberatti         | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                     | Título                                                                                                                                               | Nome Autor                       | Situação |
|---------|------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|
| 1613779 | Comunicação Oral | 20. Trabalho docente em LA                        | PRÁTICA REFLEXIVA CRÍTICA E EDUCAÇÃO SULEADA: PERSPECTIVAS DECOLONIAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA                      | Elisângela Lorena Liberatti      | Aprovado |
| 1607876 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas                | CADERNO DE TEXTOS DA LITERATURA PARAENSE COMO AUXÍLIO NO ENSINO DE LEITURA E ESCRITA A PARTIR DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA                              | Elizete Ferreira Morais Barbosa  | Aprovado |
| 1467578 | Comunicação Oral | 05. Estudos discursivos e midiáticos              | O SUJEITO ALUNO NO DISCURSO SOBRE TECNOLOGIA E MULTILETRAMENTOS: O LIVRO DIDÁTICO EM QUESTÃO                                                         | Elizete Rodrigues de Araujo      | Aprovado |
| 1594744 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem              | ALGORITMOS EM DISCURSO: TEXTUALIDADE, PERFORMATIVIDADE E NECROALGORITMIZAÇÃO NAS REDES SOCIAIS DIGITAIS                                              | Ellen Torres Pereira             | Aprovado |
| 1565701 | Comunicação Oral | 05. Estudos discursivos e midiáticos              | Discursos masculinistas em circulação: virtude, humor e violência no âmbito digital                                                                  | Fabiana Barbosa De Souza         | Aprovado |
| 1609322 | Comunicação Oral | 04. Artes e literaturas em LA                     | A DANÇA URBANA COMO LINGUAGEM VISUAL: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E REPRESENTAÇÃO DO CORPO                                                                  | Fábio Augusto Vitor              | Aprovado |
| 1605679 | Comunicação Oral | 08. Estudos da periferia e LA                     | O MUNDO É DIFERENTE DA PONTE PRA CÁ: O LETRAMENTO CRÍTICO COMO RESISTÊNCIA AOS DISCURSOS HEGEMÔNICOS EM TAQUARALTO PÓS-BNCC                          | Fabio Nascimento Sandes          | Aprovado |
| 1611977 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | A INTERCULTURALIDADE CRÍTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA: UMA EXPERIÊNCIA NO CURSO DE COMUNICAÇÃO INTERCULTURAL DA REDE ANDIFES IsF | Fábio Nascimento Sandes          | Aprovado |
| 1532559 | Comunicação Oral | 07. Estudos críticos da linguagem e pragmática    | PRÁTICAS DE LETRAMENTOS ACADÊMICOS E PERFIS PROFISSIONAIS PROJETADOS: ANÁLISE DOCUMENTAL DE PLANOS DE ENSINO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR                    | Fabício José da Silva            | Aprovado |
| 1610815 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem              | A PEDAGOGIA DOS MULTILETRAMENTOS: EM UMA EXPERIÊNCIA COM WATTPAD NO PROCESSO DE LEITURA E ESCRITA                                                    | Felipe Ferreira Dos Santos       | Aprovado |
| 1605049 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas           | LÍNGUA DE HERANÇA E SUAS MÚLTIPLAS CONFIGURAÇÕES                                                                                                     | Fernanda Landucci Ortale         | Aprovado |
| 1609919 | Comunicação Oral | 14. Práticas educacionais de línguas e literatura | Entre o ritmo e a produção escrita: língua e transformação social                                                                                    | Fernanda Moraes D'Olive          | Aprovado |
| 1452647 | Comunicação Oral | 05. Estudos discursivos e midiáticos              | “O DIPLOMA TEM CADA VEZ MENOS RELEVÂNCIA”: DISCURSO POLÍTICO E SENTIDOS DA EDUCAÇÃO NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS BRASILEIRAS                           | Fernanda Motta de Paula Resende  | Aprovado |
| 1487178 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas                | PRECONCEITO LINGÜÍSTICO EM DOCUMENTOS OFICIAIS: REFLEXÕES BASEADAS NA BNCC E EM UM LIVRO DIDÁTICO APROVADO PELO PNLD 2020                            | Fernanda Soares da Silva Torres. | Aprovado |
| 1470631 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | LINGÜÍSTICA APLICADA CRÍTICA COMO BASE PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM RORAIMA: DE ONDE VIEMOS E PARA ONDE VAMOS                                   | Fernanda Sousa Lima              | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                     | Título                                                                                                                                    | Nome Autor                        | Situação |
|---------|------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------|
| 1581687 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem              | PROBLEMATIZAÇÕES SOBRE A MATRIZ DE CORREÇÃO DA REDAÇÃO DO ENEM EM TEMPOS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA                            | Fernanda Victória Cruz Adegas     | Aprovado |
| 1470819 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | AMPLIANDO O OLHAR PARA A PROBLEMÁTICA DO ADOECIMENTO OCUPACIONAL NO MAGISTÉRIO DESDE A FORMAÇÃO INICIAL                                   | Fernanda Vieira da Rocha Silveira | Aprovado |
| 1470246 | Comunicação Oral | 02. Afetos e emoções em LA                        | EMOÇÕES FRACTALIZADAS DE PROFESSORES(AS) DE LÍNGUA INGLESA EM FORMAÇÃO INICIAL                                                            | Fernanda Vieira da Rocha Silveira | Aprovado |
| 1540097 | Comunicação Oral | 02. Afetos e emoções em LA                        | “TÁ FAZENDO LETRAS...VAI MORRER DE FOME E CONTINUAR POBRE”: PEREZHIVANIE, VIVÊNCIAS E TRAJETÓRIAS NARRATIVAS                              | Fernando Silvério de Lima         | Aprovado |
| 1540107 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas           | LINGÜÍSTICA APLICADA COMO DISCIPLINA NOS CURSOS DE LETRAS: CURRÍCULOS EM DISPUTA                                                          | Fernando Silvério de Lima         | Aprovado |
| 1583164 | Comunicação Oral | 02. Afetos e emoções em LA                        | DA ANSIEDADE À AGÊNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM ESTUDANTES SURDOS NA SALA DE AULA DE INGLÊS                                          | Flávia Da Silva Vital             | Aprovado |
| 1452647 | Comunicação Oral | 05. Estudos discursivos e midiáticos              | “O DIPLOMA TEM CADA VEZ MENOS RELEVÂNCIA”: DISCURSO POLÍTICO E SENTIDOS DA EDUCAÇÃO NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS BRASILEIRAS                | Flavia Motta de Paula Galvão      | Aprovado |
| 1476221 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas              | ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS: INVESTIGANDO A INCLUSÃO E A DIVERSIDADE                                                                 | Flavius Almeida dos Anjos         | Aprovado |
| 1476203 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas           | NAS LINHAS E ENTRELINHAS DA BNCC: HÁ ESPAÇO PARA A INCLUSÃO E A DIVERSIDADE NA PROPOSTA DO INGLÊS COMO LÍNGUA FRANCA?                     | Flavius Almeida dos Anjos         | Aprovado |
| 1609919 | Comunicação Oral | 14. Práticas educacionais de línguas e literatura | Entre o ritmo e a produção escrita: língua e transformação social                                                                         | Gabriel Antônio Barboza Ferreira  | Aprovado |
| 1470907 | Comunicação Oral | 05. Estudos discursivos e midiáticos              | O TEXTO LITERÁRIO TEM ARGUMENTOS? ANÁLISE RETÓRICO-DISCURSIVA SOBRE A CRISE CLIMÁTICA A PARTIR DO CONTO “RIOS VOADORES”, DE PAULLINY TORT | Gabriel Eduardo Gonçalves         | Aprovado |
| 1611962 | Comunicação Oral | 20. Trabalho docente em LA                        | ENTRE AUTORIDADE E ACOLHIMENTO: REFLEXÕES SOBRE O PAPEL DO PROFESSOR DE INGLÊS NA ESCOLA BÁSICA A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA NO PIBID      | Gabriel Palazzo Gongora           | Aprovado |
| 1608054 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas           | Demandas e delimitações de proficiência em línguas adicionais em regulamentos de programas da pós-graduação da UFSM                       | Gabriel Salinet Rodrigues         | Aprovado |
| 1611075 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas                | LETRAMENTOS ACADÊMICOS E INTERNACIONALIZAÇÃO: UMA ANÁLISE PILOTO DE MATERIAL DIDÁTICO EM UM CURSO DE INGLÊS PARA SERVIDORES               | Gabriel Salinet Rodrigues         | Aprovado |
| 1607845 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas           | Uma proposta de formação docente colaborativa para o EMI: avanços recentes na UFSM                                                        | Gabriel Salinet Rodrigues         | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                  | Título                                                                                                                             | Nome Autor                  | Situação |
|---------|------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|
| 1603023 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas         | (Trans)Formação Docente Crítica: a organização de um coletivo de professoras para a produção de projetos de Inglês no Ensino Médio | Gabriele Soares de Sousa    | Aprovado |
| 1520768 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas           | JOGOS TEATRAIS E CAMINHOS OUTROS PARA A CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS NA EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA NAS INFÂNCIAS                               | Geovanna Pires Barbosa      | Aprovado |
| 1453003 | Comunicação Oral | 11. Gêneros discursivos                        | O TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO COMO REDAÇÃO DE VESTIBULAR NA UFGD E SUA SEMELHANÇA COM A REDAÇÃO DO ENEM                       | Geovanna Salvino de Lima    | Aprovado |
| 1545774 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas           | O INGLÊS INVISÍVEL NAS PAISAGENS URBANAS: O QUE SE VÊ TODOS OS DIAS, MAS NÃO SE LÊ CRITICAMENTE                                    | Giovanna Cristina Moura     | Aprovado |
| 1605926 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas        | Lei da Linguagem Simples: comunicação cidadã ou prescritivismo anacrônico?                                                         | Gisele Rodrigues            | Aprovado |
| 1599830 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem           | OLHARES SITUADOS: DIRETRIZES PARA UMA ANOTAÇÃO ÉTICA DE IMAGENS NO PORTUGUÊS BRASILEIRO                                            | Giselly Tiago Ribeiro Amado | Aprovado |
| 1557904 | Comunicação Oral | 07. Estudos críticos da linguagem e pragmática | SILENCIAMENTOS NA RETÓRICA DA EMPREGABILIDADE JUVENIL: ENTRE O DITO E O NÃO DITO                                                   | Gislaine Cristina Da Silva  | Aprovado |
| 1609063 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas         | A PEDAGOGIA DA TRANSLINGUAGEM: POSSIBILIDADES PARA A CRIAÇÃO DE PERCURSOS FORMATIVOS                                               | Gislaine de Vilas Boas      | Aprovado |
| 1610321 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas         | PIQUENIQUE DE SABERES: EXPERIÊNCIAS DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO A PARTIR DA VIVÊNCIA INTERCULTURAL ENTRE BRASIL E NIGÉRIA           | Giulia Eduarda Santos Lucas | Aprovado |
| 1607510 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas        | LINGUAGEM, CIDADE E SONORIDADE: PRÁTICAS DISCURSIVAS DE VENDEDORES AMBULANTES EM SALVADOR                                          | Giulia Soster Caminha       | Aprovado |
| 1520768 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas           | JOGOS TEATRAIS E CAMINHOS OUTROS PARA A CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS NA EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA NAS INFÂNCIAS                               | Giuliana Castro Brossi      | Aprovado |
| 1512228 | Comunicação Oral | 23. Linguagem e direitos humanos               | LETRAMENTO EM AVALIAÇÃO E SURDEZ NA FORMAÇÃO DOCENTE: TENSIONAMENTOS A PARTIR DE UM PPC                                            | Gladys Quevedo-Camargo      | Aprovado |
| 1611075 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas             | LETRAMENTOS ACADÊMICOS E INTERNACIONALIZAÇÃO: UMA ANÁLISE PILOTO DE MATERIAL DIDÁTICO EM UM CURSO DE INGLÊS PARA SERVIDORES        | Graciela Rabuske Hendges    | Aprovado |
| 1607845 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas        | Uma proposta de formação docente colaborativa para o EMI: avanços recentes na UFSM                                                 | Graciela Rabuske Hendges    | Aprovado |
| 1548109 | Comunicação Oral | 04. Artes e literaturas em LA                  | O DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA LEITORA EM AULAS DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS                                                   | GUILHERME DA SILVA LIMA     | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                        | Título                                                                                                                                                           | Nome Autor                    | Situação |
|---------|------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|
| 1456729 | Comunicação Oral | 03. Aquisição e processamento de linguagem           | CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA IMPLÍCITA E EXPLÍCITA SOBRE O VOT DO INGLÊS POR APRENDIZES BRASILEIROS                                                                    | Gustavo Duarte Régis          | Aprovado |
| 1553681 | Comunicação Oral | 02. Afetos e emoções em LA                           | Emoções Docentes e Práticas Decoloniais no Ensino de Inglês                                                                                                      | Gysele Colombo-Gomes          | Aprovado |
| 1548015 | Comunicação Oral | 02. Afetos e emoções em LA                           | O trabalho emocional de professores(as) de inglês no contexto pós-pandemia: um estudo de caso no ensino superior brasileiro                                      | Gysele Colombo-Gomes          | Aprovado |
| 1610455 | Comunicação Oral | 19. Tradução e interpretação                         | DUBLANDO WHITE CHICKS: A CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES CULTURAIS NO CONTEXTO BRASILEIRO                                                                              | GYSELE DIAS COSTA             | Aprovado |
| 1610993 | Comunicação Oral | 05. Estudos discursivos e midiáticos                 | DISCURSO CONSPIRATÓRIO E DESPOLITIZAÇÃO EM TEXTOS DO COLUNISTA DANIEL LOPEZ NO JORNAL GAZETA DO POVO                                                             | Hadassa Andrade Cordeiro      | Aprovado |
| 1568918 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem                 | RED TEAMING E FORMAÇÃO DOCENTE: PROFESSORES COMO INVESTIGADORES CRÍTICOS DA IA GENERATIVA                                                                        | Helena Andrade Mendonça       | Aprovado |
| 1612022 | Comunicação Oral | 04. Artes e literaturas em LA                        | ÓPERA INFANTIL “LULA, O MENINO QUE QUERIA CRESCER”: LIBRETO, ESTÉTICA E PEDAGOGIA DA CIDADANIA EM LINGUÍSTICA APLICADA                                           | Hélio Craveiro Pessoa Júnior  | Aprovado |
| 1611876 | Comunicação Oral | 12. Letramentos e multiletramento                    | PRINCÍPIOS DO JORNALISMO, DESIGN GRÁFICO E ANÁLISE DE DADOS PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ANÁLISE ESTRUTURAL DO SISTEMA DE MICROJORNAIS       | Hélio Craveiro Pessoa Júnior  | Aprovado |
| 1621450 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem                 | LETRAMENTO DIGITAL E ACESSO À JUSTIÇA: DESAFIOS DA DIGITALIZAÇÃO DOS SERVIÇOS PREVIDENCIÁRIOS NO BRASIL                                                          | HELOISA MELO DA SILVA         | Aprovado |
| 1554900 | Comunicação Oral | 01. Acessibilidade em LA                             | COMPREENSÃO DE TEXTOS DA SAÚDE POR ADULTOS LEIGOS: EVIDÊNCIAS A PARTIR DE TESTES COM VERSÕES DE MENOR E MAIOR COMPLEXIDADE                                       | Heloísa Orsi Koch Delgado     | Aprovado |
| 1584885 | Comunicação Oral | 16. Relações étnico-raciais, de gênero e sexualidade | PESSOAS TRANS/TRAVESTIS NO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO BRASILEIRO: UM BREVE MAPEAMENTO E ANÁLISE DE AÇÕES AFIRMATIVAS E POLÍTICAS DE COTAS                           | Hélvio Frank                  | Aprovado |
| 1555943 | Comunicação Oral | 03. Aquisição e processamento de linguagem           | ENVELHECIMENTO BILÍNGUE: A RECORRÊNCIA DOS TRÊS TIPOS DE CODE-SWITCHING NA PRODUÇÃO LINGUÍSTICA DE PESSOAS IDOSAS FALANTES DE PORTUGUÊS COMO L1 E INGLÊS COMO L2 | Hilda Simone Henriques Coelho | Aprovado |
| 1546132 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem                 | IA QUE ENSINA OU IA QUE FACILITA? EXPERIÊNCIAS DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO EM UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA                                                | HILDA SIMONE HENRIQUES COELHO | Aprovado |
| 1624775 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas                 | DIREITOS HUMANOS NA AULA DE LINGUA INGLESA: UM RELATO DE EXPERIENCIA NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO                                                                   | Iago Souza Silva              | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                        | Título                                                                                                                               | Nome Autor                       | Situação |
|---------|------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|
| 1611709 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem                 | Uso de Inteligência Artificial e aplicativos no ensino de Inglês: Impactos na aprendizagem e transformações na prática docente       | Igor Frontelmo Mendonça          | Aprovado |
| 1609809 | Comunicação Oral | 03. Aquisição e processamento de linguagem           | Processamento infantil bilíngue no nível morfofonológico: uma análise inicial                                                        | IGOR RAMOS ARAUJO                | Aprovado |
| 1610190 | Comunicação Oral | 16. Relações étnico-raciais, de gênero e sexualidade | A influências no ser – As interseccionalidades entre a superdotação e a vivência sáfica                                              | IRIS REBESSI                     | Aprovado |
| 1602953 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas              | Práticas identitárias em redes discursivas em “O Colecionador” e a construção discursiva de poder.                                   | Isa Mara Da Silva Costa          | Aprovado |
| 1467290 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas                 | ESCRITA COLABORATIVA E FEEDBACK EM ESPANHOL LÍNGUA ESTRANGEIRA NO SECUNDÁRIO: ESTUDO DE CASO EM PORTUGAL                             | Isabel de Lurdes Pereira do Cabo | Aprovado |
| 1611542 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas                 | Ensino de Inglês para Surdos no Ensino Fundamental II e Médio: Um olhar sobre a Educação Bilíngue e Turmas Inclusivas                | Isabela Milhomem Polejack        | Aprovado |
| 1499405 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas                 | Plurilinguismo em sala de aula: consciência sintática sobre a ordenação de adjetivos                                                 | Isabella Ferreira Mozzillo       | Aprovado |
| 1590395 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas              | Entre práticas e afetos: o agenciamento materno na transmissão do Italiano como Língua de Herança                                    | Isabella Lafratta Amado          | Aprovado |
| 1563314 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas              | IDEOLOGIAS LINGUÍSTICAS NAS ATIVIDADES DE LEITURA DO MATERIAL DIDÁTICO RIOEDUCA                                                      | Isabelly Ruiz                    | Aprovado |
| 1590087 | Comunicação Oral | 23. Linguagem e direitos humanos                     | NARRATIVAS COSTURADAS COM TECNOLOGIAS ANCESTRAIS CERRADEIRAS NO CURSO DE LICENCIATURA QUILOMBOLA                                     | Isadora Silva Santos             | Aprovado |
| 1605049 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas              | LÍNGUA DE HERANÇA E SUAS MÚLTIPLAS CONFIGURAÇÕES                                                                                     | Ivani Rodrigues Silva            | Aprovado |
| 1611001 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas                   | MATERIAIS DIDÁTICOS DE PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA SURDOS: O PAPEL DO LIVRO DO PROFESSOR NA EDUCAÇÃO BILÍNGUE                 | Ivani Rodrigues Silva            | Aprovado |
| 1556518 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem                 | LGBTFOBIA DIGITAL: MANIFESTAÇÃO DA NECROALGORITMIZAÇÃO                                                                               | Ivonildo da Silva Reis           | Aprovado |
| 1556518 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem                 | LGBTFOBIA DIGITAL: MANIFESTAÇÃO DA NECROALGORITMIZAÇÃO                                                                               | Ivonildo da Silva Reis           | Aprovado |
| 1572643 | Comunicação Oral | 05. Estudos discursivos e midiáticos                 | DESINFORMAÇÃO E XENOFOBIA EM PLATAFORMAS DIGITAIS: ANÁLISE DO ATAQUE “BOTO FOGO!”                                                    | Izabel da Silva                  | Aprovado |
| 1602691 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas               | TECNOLOGIAS DIGITAIS E AGÊNCIA DOCENTE NO ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE HERANÇA: ENTRE USOS SITUADOS E LETRAMENTO CRÍTICO EM IA | Izabel Rego de Andrade           | Aprovado |
| 1609559 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas              | OS FANTASMAS DO SINGULAR: FRANCOFONIA, COLONIALIDADE E APAGAMENTO DAS FRANCOFONIAS                                                   | Jacky Mathieu                    | Aprovado |
| 1605926 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas              | Lei da Linguagem Simples: comunicação cidadã ou prescritivismo anacrônico?                                                           | Jael Sânera Sigales Gonçalves    | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                     | Título                                                                                                                                             | Nome Autor                         | Situação |
|---------|------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------|
| 1512914 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas              | ATIVIDADES COM TABLETS PARA POTENCIALIZAR O APRENDIZADO DE ALUNOS HAITIANOS NAS LÍNGUAS ADICIONAIS                                                 | James Dadam                        | Aprovado |
| 1598858 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas           | TRANSLINGUAGEM E NARRATIVAS DE BRASILIDADE: A RESSIGNIFICAÇÃO CULTURAL ATRAVÉS DA LÍNGUA ADICIONAL                                                 | James Dadam                        | Aprovado |
| 1583012 | Comunicação Oral | 14. Práticas educacionais de línguas e literatura | INFÂNCIAS MIGRANTES, PLAC E EDUCAÇÃO: A ESCOLA PÚBLICA ENQUANTO LABORATÓRIO LINGUÍSTICO VIVO                                                       | Janaína Moreira Pacheco de Souza   | Aprovado |
| 1601441 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas              | TRANSLINGUAGEM NA EDUCAÇÃO BILÍNGUE: REFLEXÕES A PARTIR DA VIVÊNCIA EM UMA SALA DE AULA BILÍNGUE                                                   | Janaína Moreira Pacheco de Souza   | Aprovado |
| 1452959 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | ACOLHIMENTO LINGUÍSTICO: FORMAÇÃO DOCENTE NO CONTEXTO DE PLAC                                                                                      | Janete Eloi Guimarães              | Aprovado |
| 1609478 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | O PAPEL DO PROFESSOR SURDO E DO TRADUTOR INTÉRPRETE DE LIBRAS NA EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA EM UM CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO INTERIOR DA BAHIA | Janiny Pires Seles Bispo           | Aprovado |
| 1542185 | Comunicação Oral | 05. Estudos discursivos e midiáticos              | O PAPEL DA REPRESENTAÇÃO DISCURSIVA NA CONSTRUÇÃO DA ARGUMENTAÇÃO EM ENTREVISTAS DE LUIZ INÁCIO LULA DA SILVA                                      | Jaqueline de Jesus Bezerra         | Aprovado |
| 1542189 | Comunicação Oral | 05. Estudos discursivos e midiáticos              | OS ETHÉ DO DISCURSO POLÍTICO CONSTRUÍDOS EM REPRESENTAÇÕES DISCURSIVAS DE LUIZ INÁCIO LULA DA SILVA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A ARGUMENTAÇÃO       | Jaqueline de Jesus Bezerra         | Aprovado |
| 1551405 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem              | A AUTOFORMAÇÃO DOCENTE NAS REDES SOCIAIS                                                                                                           | Jaqueline Souza                    | Aprovado |
| 1610474 | Comunicação Oral | 02. Afetos e emoções em LA                        | Para além dos muros da Universidade: Experiências afetivas dos professores em formação inicial em Língua Inglesa                                   | Jhonata Cabral                     | Aprovado |
| 1611527 | Comunicação Oral | 20. Trabalho docente em LA                        | AS ÁGUAS DO CÉU SÃO AS ÁGUAS DO RIO: SOBRE LÍNGUA(GEM), RELAÇÃO E LINGUÍSTICA APLICADA CRÍTICA                                                     | Jhuliane Evelyn da Silva           | Aprovado |
| 1611695 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORAS E PERSPECTIVAS DECOLONIAIS: POR OUTRAS POSSIBILIDADES DE SER E ESTAR EM LÍNGUA INGLESA                             | Jhuliane Evelyn da Silva           | Aprovado |
| 1524151 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas           | EL CENOTE: UM ESTUDO A PARTIR DOS SABERES ANCESTRAIS                                                                                               | Joao Paulo Ferreira Tinoco Machado | Aprovado |
| 1596324 | Comunicação Oral | 05. Estudos discursivos e midiáticos              | Representações de masculinidades em práticas de desinformação no Brasil: a masculinidade idealizada pela machosfera                                | João Pedro Viveiros Ribeiro        | Aprovado |
| 1585282 | Comunicação Oral | 03. Aquisição e processamento de linguagem        | CONSTRUÇÕES SINTÁTICAS DE CRIANÇAS BRASILEIRAS DESENVOLVENDO O INGLÊS-LNN: POR UMA DESCRIÇÃO POSSÍVEL                                              | Joceli Rocha Lima                  | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                              | Título                                                                                                                                                                       | Nome Autor                         | Situação |
|---------|------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------|
| 1609809 | Comunicação Oral | 03. Aquisição e processamento de linguagem | Processamento infantil bilíngue no nível morfofonológico: uma análise inicial                                                                                                | Joceli Rocha Lima                  | Aprovado |
| 1612005 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas       | A constituição performativa de gênero por uma turma de inglês para fins específicos: o que a arte fotográfica faz na leitura multimodal                                      | JOHN CÉSAR DE JESUS PEREIRA        | Aprovado |
| 1612146 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas       | O trabalho de leitura com textos multimodais: uma reflexão sobre potencialidades e possibilidades no lidar do professor                                                      | John César de Jesus Pereira        | Aprovado |
| 1605320 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem       | A INTERDEPENDÊNCIA DE RECURSOS COGNITIVOS E AFETIVOS EM PROJETOS COLABORATIVOS INTERNACIONAIS NO ENSINO SUPERIOR                                                             | José Carlos Barbosa Lopes          | Aprovado |
| 1548109 | Comunicação Oral | 04. Artes e literaturas em LA              | O DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA LEITORA EM AULAS DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS                                                                                             | José Wellisten Abreu de Souza      | Aprovado |
| 1512914 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas       | ATIVIDADES COM TABLETS PARA POTENCIALIZAR O APRENDIZADO DE ALUNOS HAITIANOS NAS LÍNGUAS ADICIONAIS                                                                           | Josemara Schvinden de Oliveira     | Aprovado |
| 1598858 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas    | TRANSLINGUAGEM E NARRATIVAS DE BRASILIDADE: A RESSIGNIFICAÇÃO CULTURAL ATRAVÉS DA LÍNGUA ADICIONAL                                                                           | Josemara Schvinden de Oliveira     | Aprovado |
| 1546132 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem       | IA QUE ENSINA OU IA QUE FACILITA? EXPERIÊNCIAS DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO EM UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA                                                            | Joyce Chaves Queiroz               | Aprovado |
| 1608934 | Comunicação Oral | 12. Letramentos e multiletramento          | OFICINA DE FRANCÊS E MULTILETRAMENTO ENGAJADO: EXPERIÊNCIAS PARA UMA FORMAÇÃO DOCENTE CRÍTICA                                                                                | Júlia Barreto Tavares              | Aprovado |
| 1548109 | Comunicação Oral | 04. Artes e literaturas em LA              | O DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA LEITORA EM AULAS DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS                                                                                             | Júlia Marcelle Ferreira Mendes     | Aprovado |
| 1568500 | Comunicação Oral | 02. Afetos e emoções em LA                 | ENTRE AFETOS E DESAFIOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE INGLÊS: EMOÇÕES, IDENTIDADE E MOVIMENTOS NA PRÁTICA DOCENTE                                                            | Juliana Bender Galvão              | Aprovado |
| 1605437 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas     | FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE ESPANHOL E A BNC-FORMAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE OS CURSOS DE LICENCIATURA EM LETRAS-ESPANHOL NOS INSTITUTOS FEDERAIS DO CEARÁ E DO RIO GRANDE DO NORTE | JULIANA CAVALCANTE MORENO DA SILVA | Aprovado |
| 1611075 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas         | LETRAMENTOS ACADÊMICOS E INTERNACIONALIZAÇÃO: UMA ANÁLISE PILOTO DE MATERIAL DIDÁTICO EM UM CURSO DE INGLÊS PARA SERVIDORES                                                  | JULIANA MICHELON RIBEIRO           | Aprovado |
| 1607845 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas    | Uma proposta de formação docente colaborativa para o EMI: avanços recentes na UFSM                                                                                           | JULIANA MICHELON RIBEIRO           | Aprovado |
| 1469881 | Comunicação Oral | 17. Saúde e LA                             | “COCAMIDA DEA”, “CI 42090” E “12 M”: A ELABORAÇÃO DE UM GLOSSÁRIO DE PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL, COSMÉTICOS E PERFUMES                                                      | Juliana Pereira Guimarães          | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                        | Título                                                                                                                                                                                     | Nome Autor                         | Situação |
|---------|------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------|
| 1583012 | Comunicação Oral | 14. Práticas educacionais de línguas e literatura    | INFÂNCIAS MIGRANTES, PLAC E EDUCAÇÃO: A ESCOLA PÚBLICA ENQUANTO LABORATÓRIO LINGUÍSTICO VIVO                                                                                               | Juliana Soares Figueiredo Barros   | Aprovado |
| 1601441 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas                 | TRANSLINGUAGEM NA EDUCAÇÃO BILÍNGUE: REFLEXÕES A PARTIR DA VIVÊNCIA EM UMA SALA DE AULA BILÍNGUE                                                                                           | Juliana Soares Figueiredo Barros   | Aprovado |
| 1610540 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas               | A construção identitária do/a professor/a de línguas em formação como pesquisador/a: qual é a novidade afinal?                                                                             | Juliana Zeggio Martinez            | Aprovado |
| 1527052 | Comunicação Oral | 02. Afetos e emoções em LA                           | “E foi, assim, uma virada de chave na minha vida”: O intercâmbio educacional e a ansiedade na aprendizagem e uso de línguas adicionais (AAULA) sob a perspectiva da Teoria da Complexidade | Julianne Cortez Tavares            | Aprovado |
| 1569094 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem                 | O APLICATIVO KIARA E A ANSIEDADE NA APRENDIZAGEM E USO DE LÍNGUAS ADICIONAIS (AAULA): UM ESTUDO SOBRE A PRÁTICA DA ORALIDADE EM LÍNGUA INGLESA NO 9º ANO EM ESCOLA PÚBLICA                 | Julianne Cortez Tavares            | Aprovado |
| 1586701 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem                 | IA GENERATIVA E REPETIÇÃO DISCURSIVA: EFEITOS DA LINGUAGEM PROBABILÍSTICA NA CIRCULAÇÃO DE SENTIDOS                                                                                        | Juliano Quereguini                 | Aprovado |
| 1452327 | Comunicação Oral | 16. Relações étnico-raciais, de gênero e sexualidade | VOZES DE RESISTÊNCIA: IDENTIDADE E GÊNERO NA LITERATURA INDÍGENA FEMININA SOB A ÓTICA DA LINGUÍSTICA APLICADA CRÍTICA                                                                      | Juliete Antônia Figueiredo da Mata | Aprovado |
| 1605848 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas                 | AUTOETNOGRAFIA DE UMA PRÁTICA DOCENTE: O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E A CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA NA ESCRITA DISSERTATIVA- ARGUMENTATIVA NO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO                       | Jully Borsoi Ximenes Kavaleski     | Aprovado |
| 1612065 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas              | A REVOGAÇÃO DA LEI 11.161/2005: INTERPRETAÇÃO DE PROFESSORES DE ESPANHOL DO DISTRITO FEDERAL ACERCA DE UMA POLÍTICA LINGUÍSTICA DE EXCLUSÃO                                                | Julyana Peres Carvalho Portugal    | Aprovado |
| 1605115 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas               | NARRATIVAS SOBRE IDENTIDADE COM PROFESSORES DE INGLÊS EM FORMAÇÃO NO INTERIOR DO AMAZONAS                                                                                                  | Jussara Fernandes Cantalino        | Aprovado |
| 1605119 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas                 | O ENSINO DE PRONÚNCIA EM LÍNGUA INGLESA A PARTIR DA COMPREENSÃO DAS VARIAÇÕES FONÉTICAS REGIONAIS DOS ALUNOS DO INTERIOR DO ESTADO DO AMAZONAS                                             | Jussara Fernandes Cantalino        | Aprovado |
| 1598858 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas              | TRANSLINGUAGEM E NARRATIVAS DE BRASILIDADE: A RESSIGNIFICAÇÃO CULTURAL ATRAVÉS DA LÍNGUA ADICIONAL                                                                                         | Karen Elizabeth Mariano            | Aprovado |
| 1546026 | Comunicação Oral | 09. Estudos sobre mudança e variação na linguagem    | REGIONALISMO: UM OLHAR SOCIOLINGUÍSTICO EM MÚSICAS BRASILEIRAS                                                                                                                             | Karen Letícia Bueno da Silva       | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                        | Título                                                                                                                                                                  | Nome Autor                          | Situação |
|---------|------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| 1543188 | Comunicação Oral | 16. Relações étnico-raciais, de gênero e sexualidade | NARRATIVAS SOBRE PROCESSOS MIGRATÓRIOS EM CURITIBA: APAGAMENTOS E REPRESENTAÇÕES DOS POVOS ORIGINÁRIOS                                                                  | Karina Broock                       | Aprovado |
| 1484970 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem                 | Entre possibilidades de inclusão e vieses algorítmicos na literatura surda                                                                                              | Karoline Santos Rodrigues           | Aprovado |
| 1550859 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas                 | ENTRE LEITOS E MARGENS: Praxiologias de Letramento Racial Crítico em Territórios de Educação Básica                                                                     | KARYELLY GUIMARAES MOREIRA          | Aprovado |
| 1611708 | Comunicação Oral | 12. Letramentos e multiletramento                    | LETRAMENTOS DIGITAIS E MULTILETRAMENTOS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: O INSTAGRAM COMO MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA A LEITURA LITERÁRIA                                   | Keilla Alves Rodrigues              | Aprovado |
| 1607886 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas              | O CORPO QUE INSISTE, A PALAVRA QUE RESISTE: UMA ANALÍTICA DISCURSIVA-CRÍTICA INTERSECCIONAL DA PALESTINIDADE FEMININA DIASPÓRICA NO BRASIL                              | KEITHE SOUZA MATOS ABDEL HAMID      | Aprovado |
| 1599632 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem                 | PSICOGÊNESE DA ESCRITA E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: POSSIBILIDADES DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA NA ALFABETIZAÇÃO                                                               | KELLY CRISTINA DE AGUIAR ROSA COSTA | Aprovado |
| 1611191 | Comunicação Oral | 12. Letramentos e multiletramento                    | LETRAMENTOS ACADÊMICOS E PERMANÊNCIA DE PÓS-GRADUANDOS INDÍGENAS: REFLEXÕES SOBRE A PREPARAÇÃO PARA PROVA DE PROFICIÊNCIA EM LEITURA EM PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL | Kétina Allen da Silva Timboni       | Aprovado |
| 1611202 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas                   | MATERIAL DIDÁTICO PARA PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL: O FUTEBOL BRASILEIRO SOB UMA PERSPECTIVA RACIAL CRÍTICA                                                         | Kétina Allen da Silva Timboni       | Aprovado |
| 1608854 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas               | DO TERRITÓRIO À FORMAÇÃO DOCENTE: ENSINO DE FRANCÊS, EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E JUSTIÇA SOCIAL                                                                            | Kevin Soares Turbano                | Aprovado |
| 1493185 | Comunicação Oral | 14. Práticas educacionais de línguas e literatura    | A ATUAÇÃO DO PROGRAMA CECLA E DO PROJETO CECLA-RELINTER NO PROCESSO DE INTERNACIONALIZAÇÃO NA UFT: DEMANDAS E ALCANCES                                                  | Kleber Aparecido da Silva           | Aprovado |
| 1589305 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas                   | EDUCAÇÃO LINGÜÍSTICA EM LÍNGUA INGLESA NA ERA DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA: ANÁLISE E ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS                                        | Kyria Finardi                       | Aprovado |
| 1614703 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas               | A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE REDAÇÃO NOS CURSOS DE LETRAS – PORTUGUÊS DO ESTADO DO PIAUÍ: UMA ANÁLISE À LUZ DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR                     | Laecio Feitosa Barbosa              | Aprovado |
| 1614695 | Comunicação Oral | 06. Estudos cognitivos e linguagem                   | TEXTO COMO EVENTO COMPLEXO: CONTRIBUIÇÕES DA LINGÜÍSTICA TEXTUAL BRASILEIRA PARA UMA COGNIÇÃO SITUADA                                                                   | Laecio Feitosa Barbosa              | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                        | Título                                                                                                                                                          | Nome Autor                         | Situação |
|---------|------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------|
| 1611069 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas               | ABRINDO TRIEROS E (RE) CONSTRUINDO IDENTIDADES: O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA INGLESA COMO CONSTITUTIVO DA CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA DE PROFESSORAS           | Lara Carvalho                      | Aprovado |
| 1610334 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas               | DESAFIOS E ESTRATÉGIAS PARA O ENGAJAMENTO DOS ALUNOS NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA: PERCEPÇÕES DE FUTUROS PROFESSORES                                             | Lara de Castro Alves               | Aprovado |
| 1608054 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas              | Demandas e delimitações de proficiência em línguas adicionais em regulamentos de programas da pós-graduação da UFSM                                             | Larissa Becker Oliveira            | Aprovado |
| 1454404 | Comunicação Oral | 11. Gêneros discursivos                              | ASPECTOS REFERENCIAIS DA INTERTEXTUALIDADE: UMA ANÁLISE DE CHARGES OUBLICADAS NO INSTAGRAM DO JORNAL O POVO (CE), NO PERÍODO ELEITORAL DE 2018 A 2024           | Larisse Ferreira de Alcântara Lima | Aprovado |
| 1600978 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas                 | ENSINO E APRENDIZAGEM SOBRE O CELPE-BRAS PARA MIGRANTES DE CRISES NO BRASIL                                                                                     | Laura Cristina Pereira Viana       | Aprovado |
| 1599630 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas              | A PERSPECTIVA DE INGLÊS COMO LÍNGUA FRANCA NA BNCC E SEUS REFLEXOS NO ENEM                                                                                      | LAURA MARTINS RIBEIRO DE PAULA     | Aprovado |
| 1626016 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas               | Formação crítica e identidades docentes: uma proposta de pesquisa-formação com professores dos Centros Interescolares de Línguas do DF                          | Laura Nunes Pinto                  | Aprovado |
| 1566906 | Comunicação Oral | 23. Linguagem e direitos humanos                     | PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO E ACESSO A DIREITOS SOCIAIS: UMA EXPERIÊNCIA COLABORATIVA                                                                  | Laura Paes Feliciano               | Aprovado |
| 1551661 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas              | A UFPR NO CENÁRIO DO PEC-PLE: GESTÃO, INSTITUCIONALIZAÇÃO E CUIDADO                                                                                             | Layana Christine de Oliveira       | Aprovado |
| 1547225 | Comunicação Oral | 16. Relações étnico-raciais, de gênero e sexualidade | DO NHANDEREKO AO CURRÍCULO: UM PERCURSO TRANSLÍNGUE DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA NO TERRITÓRIO GUARANI MBYA EM MARICÁ                                           | Leandro Rodrigo Galindo do Carmo   | Aprovado |
| 1454222 | Comunicação Oral | 12. Letramentos e multiletramento                    | ENTRE LETRAMENTOS E CULTURA DIGITAL: NOTAS CRÍTICAS SOBRE UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA                                                                             | Léia Cássia Pereira da Paixão      | Aprovado |
| 1610540 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas               | A construção identitária do/a professor/a de línguas em formação como pesquisador/a: qual é a novidade afinal?                                                  | Leina Claudia Viana Jucá           | Aprovado |
| 1610780 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas                   | Formação Inicial de Professoras Brasileiras de Inglês em Contexto Periférico: centralizando a práxis na elaboração de materiais didáticos localizados           | Leina Claudia Viana Jucá           | Aprovado |
| 1459569 | Comunicação Oral | 06. Estudos cognitivos e linguagem                   | LEVANTAMENTO E ANÁLISE DE EXPRESSÕES METAFÓRICAS ZOONÍMICAS EM MATERIAIS DIDÁTICOS DE LÍNGUA INGLESA E ESPANHOLA: UMA ABORDAGEM COGNITIVA E SISTÊMICO-FUNCIONAL | Leonardo Araújo Ferreira           | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                        | Título                                                                                                                                                       | Nome Autor                             | Situação |
|---------|------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|
| 1488782 | Comunicação Oral | 16. Relações étnico-raciais, de gênero e sexualidade | ÉRIKA HILTON E A COMISSÃO DA DEFESA DOS DIREITOS DA MULHER: UMA ANÁLISE DOS EMBATES ENTRE VOZES HETERODISCURSIVAS NA MÍDIA BRASILEIRA                        | Leonardo Cruz                          | Aprovado |
| 1617074 | Comunicação Oral | 22. Interação em contextos profissionais             | A WIKIPÉDIA COMO FERRAMENTA PARA A PRODUÇÃO HISTÓRICA NO ENSINO FUNDAMENTAL                                                                                  | Leonardo Francisco Veloso Corrêa       | Aprovado |
| 1601304 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem                 | EDUCAÇÃO MIDIÁTICA E INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR: UMA PROPOSTA DE LETRAMENTO DIGITAL                                                                         | Leonardo Rodrigo Soares                | Aprovado |
| 1486848 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas                 | PRÁTICAS FORMATIVAS TRANSGRESSORAS NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA COM USO DE DISPOSITIVO CIBERCULTURAL                                                          | LEONARDO ZENHA                         | Aprovado |
| 1563568 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas               | (DE)COLONIALIDADES DO TEMPO NA FORMAÇÃO DOCENTE: UMA DISCUSSÃO DE NARRATIVAS DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUAS                                            | Letícia F. Richthofen Freitas          | Aprovado |
| 1601274 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas                   | O DICIONÁRIO BILÍNGUE COMO MATERIAL DIDÁTICO NA PAREMIODIDÁTICA: CONTRASTIVIDADE DE PARÊMIAS ZONÓMICAS PORTUGUÊS-INGLÊS                                      | Letícia Macário de Lima                | Aprovado |
| 1542941 | Comunicação Oral | 03. Aquisição e processamento de linguagem           | AQUISIÇÃO E CONSOLIDAÇÃO LEXICAL EM UMA BEBÊ SURDA: EVIDÊNCIAS DE ESTIMULAÇÃO LINGUÍSTICA EM LIBRAS                                                          | Lídia da Silva                         | Aprovado |
| 1532858 | Comunicação Oral | 05. Estudos discursivos e midiáticos                 | ANÁLISE DISCURSIVA DO COMERCIAL DAS HAVAIANAS (2025) À LUZ DA AUFKLÄRUNG E DO ENXAME DIGITAL                                                                 | Lillian Franca Rodrigues               | Aprovado |
| 1532876 | Comunicação Oral | 07. Estudos críticos da linguagem e pragmática       | CARNAVAL COMO PERFORMANCE DISCURSIVA DE RESISTÊNCIA: O ENREDO DA ACADÊMICOS DE NITERÓI DO GOLPE DE 2016 À PRISÃO DE JAIR BOLSONARO                           | Lillian França Rodrigues               | Aprovado |
| 1543634 | Comunicação Oral | 07. Estudos críticos da linguagem e pragmática       | PRÁTICAS DISCURSIVAS E ATUAÇÃO POLICIAL EM CONTEXTOS SOCIOECONÔMICOS CONTRASTANTES: NECROPOLÍTICA NAS “MEGAOPERAÇÕES” POLICIAIS E O PARADOXO DOS ODS 16 E 18 | Lillian França Rodrigues               | Aprovado |
| 1454222 | Comunicação Oral | 12. Letramentos e multiletramento                    | ENTRE LETRAMENTOS E CULTURA DIGITAL: NOTAS CRÍTICAS SOBRE UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA                                                                          | Limerce Ferreira Lopes                 | Aprovado |
| 1552398 | Comunicação Oral | 14. Práticas educacionais de línguas e literatura    | LEITURA E ESCRITA COMO PROCESSOS DE EMANCIPAÇÃO: RELATO SOBRE O PROJETO DE ENSINO LABORATÓRIO DE ESCRITA                                                     | Lisandra da Silva Lopes                | Aprovado |
| 1608502 | Comunicação Oral | 02. Afetos e emoções em LA                           | Entre emoções, tecnologias e bem-estar docente: uma leitura autoetnográfica do ensino de língua inglesa na escola pública                                    | Livia Alexandra Morais da Silva Bastos | Aprovado |
| 1543169 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas                   | ENSINO DE FRANCÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL PARA ALUNOS RECÉM-ALFABETIZADOS NA EJAI: PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS E ADEQUAÇÕES PEDAGÓGICAS                    | Livia Cristina Eccard Pinto            | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                     | Título                                                                                                                                                                                     | Nome Autor                             | Situação |
|---------|------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|
| 1465003 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO PARÂMETRO PEDAGÓGICO: IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE NO SUL GLOBAL                                                                                       | Livia Cristina Eccard Pinto            | Aprovado |
| 1553612 | Comunicação Oral | 02. Afetos e emoções em LA                        | EMOÇÕES NA APRENDIZAGEM DE INGLÊS: UM OLHAR AUTOETNOGRÁFICO SOBRE MEDO, ZONA DE CONFORTO E RELAÇÕES EM SALA DE AULA                                                                        | Livia do Amaral Pessanha               | Aprovado |
| 1532858 | Comunicação Oral | 05. Estudos discursivos e midiáticos              | ANÁLISE DISCURSIVA DO COMERCIAL DAS HAVAIANAS (2025) À LUZ DA AUFKLÄRUNG E DO ENXAME DIGITAL                                                                                               | Livia Maria Carvalho Cunha             | Aprovado |
| 1601631 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas              | Intercompreensão no Brasil: apropriações locais de uma abordagem plural                                                                                                                    | Livia Miranda de Paulo                 | Aprovado |
| 1610210 | Comunicação Oral | 04. Artes e literaturas em LA                     | A (in)visibilidade de personagens mulheres com características de altas habilidades/superdotação na literatura grega antiga                                                                | Lorena Carolina Tozzini                | Aprovado |
| 1601564 | Comunicação Oral | 23. Linguagem e direitos humanos                  | “A GENTE SE COMUNICAVA PELO OLHAR”: LINGUAGEM, PRÁTICAS DOCENTES E ACOLHIMENTO EM CONTEXTO DE MIGRAÇÃO                                                                                     | Luanda Carolina dos Santos             | Aprovado |
| 1609354 | Comunicação Oral | 23. Linguagem e direitos humanos                  | A PAISAGEM LINGUÍSTICA COMO POSSIBILIDADE DE ACOLHIMENTO E PERTENCIMENTO EM CONTEXTOS MARCADOS POR FLUXOS MIGRATÓRIOS                                                                      | Luanda Carolina dos Santos             | Aprovado |
| 1617060 | Comunicação Oral | 14. Práticas educacionais de línguas e literatura | AVOZ E VEZ SÃO DELAS: DIALOGANDO COM AUTORAS NEGRAS DA LITERATURA                                                                                                                          | Luane da Silva Gomes Almeida           | Aprovado |
| 1583508 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas           | CORPOS E TERRITÓRIOS NAS POLÍTICAS DIPLOMÁTICAS DE PROMOÇÃO E DIFUSÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA NO MUNDO                                                                                        | Lucas Alves Costa                      | Aprovado |
| 1538972 | Comunicação Oral | 17. Saúde e LA                                    | O ACOLHIMENTO DE PESSOAS TRANSEXUAIS NA SAÚDE PÚBLICA EM MATO GROSSO DO SUL(MS) SOB A ÓTICA DA LINGUAGEM: INTERFACES ENTRE FORMAÇÃO E AÇÃO PROFISSIONAL                                    | Lucas Araujo Chagas                    | Aprovado |
| 1605645 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | PROPOSTAS CRÍTICAS DE AÇÃO DOCENTE FORMADORA/ORIENTADORA A PARTIR DO PIBID – LÍNGUA INGLESA: O CASO DOS CURSOS DE LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS DA UEMS                                          | Lucas Araujo Chagas                    | Aprovado |
| 1527052 | Comunicação Oral | 02. Afetos e emoções em LA                        | “E foi, assim, uma virada de chave na minha vida”: O intercâmbio educacional e a ansiedade na aprendizagem e uso de línguas adicionais (AAULA) sob a perspectiva da Teoria da Complexidade | Lucas Diego Oliveira Serafim Rodrigues | Aprovado |
| 1594938 | Comunicação Oral | 23. Linguagem e direitos humanos                  | PERSPECTIVAS SOBRE (IN)ACESSIBILIDADE DE PESSOAS SURDAS AO FÓRUM DE VIÇOSA/MG: LÍNGUA, PODER E JUSTIÇA                                                                                     | Lucas Lopes Caldas                     | Aprovado |
| 1585282 | Comunicação Oral | 03. Aquisição e processamento de linguagem        | CONSTRUÇÕES SINTÁTICAS DE CRIANÇAS BRASILEIRAS DESENVOLVENDO O INGLÊS-LNN: POR UMA DESCRIÇÃO POSSÍVEL                                                                                      | Lucas Maciel de Albuquerque            | Aprovado |
| 1609809 | Comunicação Oral | 03. Aquisição e processamento de linguagem        | Processamento infantil bilíngue no nível morfofonológico: uma análise inicial                                                                                                              | Lucas Maciel de Albuquerque            | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                     | Título                                                                                                                                              | Nome Autor                      | Situação |
|---------|------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|
| 1614614 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas           | O ALUNO AMAPAENSE NOS LIVROS XPERIENCE: UMA VISÃO DISCURSIVO-DECONSTRUTIVA                                                                          | Lucas Mestrinheire Hungaro      | Aprovado |
| 1553800 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas           | (Re)Construindo políticas linguísticas com vistas à internacionalização: pontos importantes                                                         | Lucas Natan Alves dos Santos    | Aprovado |
| 1612017 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas           | Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, parcerias Sul-Sul e Internacionalização: o caso do Coopera-ODS da UFS                                     | Lucas Natan Alves dos Santos    | Aprovado |
| 1610014 | Comunicação Oral | 12. Letramentos e multiletramento                 | Autoetnografia e letramentos de si: escrita, corpo e educação linguística                                                                           | Lucas Rigonato                  | Aprovado |
| 1512813 | Comunicação Oral | 03. Aquisição e processamento de linguagem        | ENTRE LÍNGUAS PRÓXIMAS: INFLUÊNCIAS TRANSLINGÜÍSTICAS DO ESPANHOL NA ESCRITA EM PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL                                     | Lucas Röpke da Silva            | Aprovado |
| 1551797 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas           | Entre pertencimento e silenciamento: práticas discursivas e identitárias na celebração da italianidade em Andradadas (MG)                           | Luciana Baraldi                 | Aprovado |
| 1476152 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas              | A CONFIGURAÇÃO MULTIMODAL DE TUTORIAIS EM VÍDEO EM LÍNGUA INGLESA NA ÁREA DE DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS                                            | LUCIANA MORAES SILVA OCTAVIANO  | Aprovado |
| 1609063 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | A PEDAGOGIA DA TRANSLINGÜAGEM: POSSIBILIDADES PARA A CRIAÇÃO DE PERCURSOS FORMATIVOS                                                                | Luciane Ticks (Orientador) UFSM | Aprovado |
| 1611408 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas                | TRANSLINGÜAGEM NO ENSINO SUPERIOR: ANÁLISE DE UMA UNIDADE DIDÁTICA FUNDAMENTADA NAS PEDAGOGIAS DE GÊNERO E DOS (MULTI)LETRAMENTOS                   | Luciane Ticks (Orientador) UFSM | Aprovado |
| 1611762 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas           | ENTRE MEMÓRIA E PERTENCIMENTO: OS ANIMOTOPÔNIMOS DE AÇAILÂNDIA (MA) COMO PRÁTICAS DISCURSIVAS E IDENTITÁRIAS                                        | Luciara Silva Teixeira          | Aprovado |
| 1607247 | Comunicação Oral | 20. Trabalho docente em LA                        | DOCÊNCIA EM LÍNGUA INGLESA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: NARRATIVAS AUTOETNOGRÁFICAS SOBRE UM ENTRELUGAR PROFISSIONAL                                       | Ludmila Mendes Ferreira         | Aprovado |
| 1609345 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas                | DIÁLOGOS ENTRE PROPOSTA CURRICULAR E MATERIAL DIDÁTICO NO ENSINO DE PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA SURDOS                                       | Luhema Santos Ueti              | Aprovado |
| 1602866 | Comunicação Oral | 07. Estudos críticos da linguagem e pragmática    | “PICANHA” COMO SIGNO IDEOLÓGICO: REFRAÇÃO DISCURSIVA E EMBATE AXIOLÓGICO NO DEBATE POLÍTICO BRASILEIRO                                              | Luis Fernando Vieira Silva      | Aprovado |
| 1606742 | Comunicação Oral | 07. Estudos críticos da linguagem e pragmática    | VIOLÊNCIA VICÁRIA NO DISCURSO JORNALÍSTICO DIGITAL: PODER, GÊNERO E RESPONSABILIZAÇÃO NA COBERTURA MÍDIÁTICA DE UM CASO DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA      | Luis Fernando Vieira Silva      | Aprovado |
| 1640725 | Comunicação Oral | 14. Práticas educacionais de línguas e literatura | ORGANIZAÇÃO CURRICULAR INOVADORA PARA CURSOS DE LÍNGUAS NOS INSTITUTOS FEDERAIS BAIANOS: UMA PROPOSTA NÃO SERIADA À LUZ DA LDB (ART. 24, INCISO IV) | Luiz Fabiano Porto Costa Gomes  | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                     | Título                                                                                                                                                          | Nome Autor                      | Situação |
|---------|------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|
| 1512480 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas              | INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NA BAHIA: REFLEXÕES DOCENTES                                                                                             | Maiana Rose Fonseca da Silva    | Aprovado |
| 1534181 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas              | INTERNACIONALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA COMO BASE PARA TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: AVALIANDO O DESEMPENHO DOS ESTUDANTES                   | Maiana Rose Fonseca da Silva    | Aprovado |
| 1545720 | Comunicação Oral | 07. Estudos críticos da linguagem e pragmática    | A NEGRO LINGUÍSTICA APLICADA COMO RECONHECIMENTO DOS MODOS DE CONDUZIR NOSSAS EXISTÊNCIAS                                                                       | Maicon Farias Vieira            | Aprovado |
| 1467290 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas              | ESCRITA COLABORATIVA E FEEDBACK EM ESPANHOL LÍNGUA ESTRANGEIRA NO SECUNDÁRIO: ESTUDO DE CASO EM PORTUGAL                                                        | Mailing Del Valle Rodil Méndez  | Aprovado |
| 1603243 | Comunicação Oral | 14. Práticas educacionais de línguas e literatura | A MONITORIA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA EM PROJETO DE EXTENSÃO NO CAP-UERJ                                                                         | Maitê Viana de Souza e Silva    | Aprovado |
| 1597731 | Comunicação Oral | 14. Práticas educacionais de línguas e literatura | O ESTUDANTE PESQUISADOR NO ENSINO DE FRANCÊS: UMA PRÁTICA EXTENSIONISTA NO CAP-UERJ                                                                             | Marcela Cavalcante              | Aprovado |
| 1609345 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas                | DIÁLOGOS ENTRE PROPOSTA CURRICULAR E MATERIAL DIDÁTICO NO ENSINO DE PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA SURDOS                                                   | Marcela Dezotti Candido         | Aprovado |
| 1603243 | Comunicação Oral | 14. Práticas educacionais de línguas e literatura | A MONITORIA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA EM PROJETO DE EXTENSÃO NO CAP-UERJ                                                                         | Marcela Silva Cavalcante        | Aprovado |
| 1621450 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem              | LETRAMENTO DIGITAL E ACESSO À JUSTIÇA: DESAFIOS DA DIGITALIZAÇÃO DOS SERVIÇOS PREVIDENCIÁRIOS NO BRASIL                                                         | Marcelo Felipe Mattei de Araújo | Aprovado |
| 1459569 | Comunicação Oral | 06. Estudos cognitivos e linguagem                | LEVANTAMENTO E ANÁLISE DE EXPRESSÕES METAFÓRICAS ZOONÍMICAS EM MATERIAIS DIDÁTICOS DE LÍNGUA INGLESA E ESPANHOLA: UMA ABORDAGEM COGNITIVA E SISTÊMICO-FUNCIONAL | Marcelo Saporas                 | Aprovado |
| 1552073 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | ENTRE CRENÇAS E PRÁTICAS: A FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE EM PERSPECTIVA REFLEXIVA                                                                                   | Márcia Aparecida Silva          | Aprovado |
| 1602866 | Comunicação Oral | 07. Estudos críticos da linguagem e pragmática    | “PICANHA” COMO SIGNO IDEOLÓGICO: REFRAÇÃO DISCURSIVA E EMBATE AXIOLÓGICO NO DEBATE POLÍTICO BRASILEIRO                                                          | Márcia Fiuza Sarte              | Aprovado |
| 1606742 | Comunicação Oral | 07. Estudos críticos da linguagem e pragmática    | VIOLÊNCIA VICÁRIA NO DISCURSO JORNALÍSTICO DIGITAL: PODER, GÊNERO E RESPONSABILIZAÇÃO NA COBERTURA MIDIÁTICA DE UM CASO DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA                  | Márcia Fiuza Sarte              | Aprovado |
| 1482208 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas           | ENTRE IDENTIDADE, MERCADO E PODER SIMBÓLICO: POLÍTICAS E IDEOLOGIAS LINGUÍSTICAS NA EDUCAÇÃO BILÍNGUE EM POMERODE/SC                                            | Marcia Regina Selpa Heinze      | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                     | Título                                                                                                                                                                  | Nome Autor                                  | Situação |
|---------|------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|
| 1610397 | Comunicação Oral | 14. Práticas educacionais de línguas e literatura | LITERATURA, INFÂNCIA E FORMAÇÃO HUMANA: CONTRIBUIÇÕES DOS CONTOS DE CLARICE LISPECTOR PARA A FORMAÇÃO DO LEITOR                                                         | Márcio Araújo de Melo                       | Aprovado |
| 1611552 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem              | INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL, RACISMO ALGORÍTMICO E COLONIALISMO DIGITAL                                                                                                     | MARCIO SANTOS DA CONCEIÇÃO                  | Aprovado |
| 1607864 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | LINGUAGEM, MASCULINIDADES E O PARADIGMA DA GUERRA: UM DESAFIO CRÍTICO PARA A EDUCAÇÃO LINGÜÍSTICA NO MUNDO CONTEMPORÂNEO                                                | Marco Túlio de Urzêda Freitas               | Aprovado |
| 1607855 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | LINGÜÍSTICA APLICADA COMO CAMPO DE RESISTÊNCIA DEMOCRÁTICA                                                                                                              | Marco Túlio de Urzêda Freitas               | Aprovado |
| 1610019 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas           | VARIAÇÃO LINGÜÍSTICA, IDENTIDADE CULTURAL E CULTURA DIGITAL NA PÁGINA “MEU PAÍS CEARÁ”                                                                                  | Marcos Antonio de Araujo Sousa              | Aprovado |
| 1559521 | Comunicação Oral | 23. Linguagem e direitos humanos                  | PRÁTICA DE EDUCAÇÃO LINGÜÍSTICA BILÍNGUE INTERCULTURAL WARAO/PORTUGUÊS EM CONTEXTO DE ESCOLARIZAÇÃO NÃO INSTITUCIONALIZADA EM GOIÂNIA-GOÍÁS                             | MARCOS FLAVIO BARBOSA DA SILVA              | Aprovado |
| 1454404 | Comunicação Oral | 11. Gêneros discursivos                           | ASPECTOS REFERENCIAIS DA INTERTEXTUALIDADE: UMA ANÁLISE DE CHARGES OUBLICADAS NO INSTAGRAM DO JORNAL O POVO (CE), NO PERÍODO ELEITORAL DE 2018 A 2024                   | Marcos Paulo da Silva                       | Aprovado |
| 1611191 | Comunicação Oral | 12. Letramentos e multiletramento                 | LETRAMENTOS ACADÊMICOS E PERMANÊNCIA DE PÓS-GRADUANDOS INDÍGENAS: REFLEXÕES SOBRE A PREPARAÇÃO PARA PROVA DE PROFICIÊNCIA EM LEITURA EM PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL | Margarete Schlatter                         | Aprovado |
| 1589305 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas                | EDUCAÇÃO LINGÜÍSTICA EM LÍNGUA INGLESA NA ERA DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA: ANÁLISE E ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS                                        | Maria Carolina da Silva Porcino de Oliveira | Aprovado |
| 1608934 | Comunicação Oral | 12. Letramentos e multiletramento                 | OFICINA DE FRANCÊS E MULTILETRAMENTO ENGAJADO: EXPERIÊNCIAS PARA UMA FORMAÇÃO DOCENTE CRÍTICA                                                                           | Maria Clara Oliveira                        | Aprovado |
| 1538875 | Comunicação Oral | 02. Afetos e emoções em LA                        | A primeira impressão é a que fica? O primeiro dia de aula como acontecimento emocional docente                                                                          | Maria Clara Pimenta Camelo dos Santos       | Aprovado |
| 1470548 | Comunicação Oral | 07. Estudos críticos da linguagem e pragmática    | ENSINO DE INGLÊS SOB O VIÉS CRÍTICO-DECOLONIAL: UMA ANÁLISE DO DOCUMENTO CURRICULAR DO TOCANTINS PARA OS ANOS FINAIS DO FUNDAMENTAL                                     | Maria da Guia Marcolino da Silva            | Aprovado |
| 1608527 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas           | CONDIÇÕES DE PRODUÇÃO SOBRE O LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA: UMA PERSPECTIVA DISCURSIVO-DECONSTRUTIVISTA                                                          | Maria do Socorro de Andrade Ferreira        | Aprovado |
| 1494843 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas              | O GÊNIO TEXTUAL CRÔNICA: UMA FERRAMENTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA                                                                                     | Maria Durcilene Freitas Corrêa              | Aprovado |
| 1610639 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas              | O ENSINO MULTILÍNGUE DE INGLÊS E LIBRAS PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO EM ESCOLA PÚBLICA                                                                                   | Maria Eduarda Gonçalves Ferreira            | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                     | Título                                                                                                                                     | Nome Autor                                | Situação |
|---------|------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|
| 1605679 | Comunicação Oral | 08. Estudos da periferia e LA                     | O MUNDO É DIFERENTE DA PONTE PRA CÁ: O LETRAMENTO CRÍTICO COMO RESISTÊNCIA AOS DISCURSOS HEGEMÔNICOS EM TAQUARALTO PÓS-BNCC                | MARIA EDUARDA LOPES TOMAZ                 | Aprovado |
| 1543169 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas                | ENSINO DE FRANCÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL PARA ALUNOS RECÉM-ALFABETIZADOS NA EJAII: PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS E ADEQUAÇÕES PEDAGÓGICAS | Maria Eduarda Neves da Rocha              | Aprovado |
| 1511713 | Comunicação Oral | 09. Estudos sobre mudança e variação na linguagem | A simplificação dos verbos regulares no falar cametaense: um estudo variacionista                                                          | MARIA ELIESE SÁ PEREIRA                   | Aprovado |
| 1610730 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas              | ASPECTOS CULTURAIS NO ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA: PROPOSTA DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA                                      | Maria Erilan Costa Silva                  | Aprovado |
| 1544856 | Comunicação Oral | 02. Afetos e emoções em LA                        | Ansiedade para falar inglês: percepções e reflexões sobre o letramento emocional de professores em formação.                               | Maria Eugênia Alcantara da Fonseca        | Aprovado |
| 1512480 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas              | INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NA BAHIA: REFLEXÕES DOCENTES                                                                        | Maria Eugênia de Figueiredo Caribé Araújo | Aprovado |
| 1574820 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas           | INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NA PERSPECTIVA BRASIL E EUROPA: UMA BREVE ANÁLISE A PARTIR DE DOCUMENTOS NORMATIVOS E DA LITERATURA | Maria Eugênia de Figueiredo Caribé Araújo | Aprovado |
| 1610575 | Comunicação Oral | 23. Linguagem e direitos humanos                  | DISCURSO PARLAMENTAR E PRECARIÉDADE MENSTRUAL: UMA ANÁLISE CRÍTICO-DISCURSIVA DA TRAMITAÇÃO DO PL 59/2023                                  | Mariana Araújo Simões de Carvalho         | Aprovado |
| 1609586 | Comunicação Oral | 02. Afetos e emoções em LA                        | SELFS LINGÜÍSTICOS E SUPERGENERALIZAÇÃO: UMA REFLEXÃO TEÓRICA COM BASE EM UM MODELO DE ANÁLISE                                             | Mariana Corallo Mello de Azevedo Kuhlmann | Aprovado |
| 1518519 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | RESSIGNIFICANDO COLONIALIDADES PELA TRADUÇÃO: A tradução cultural na formação de professores/as de língua inglesa                          | Mariana Cristine Gonçalves                | Aprovado |
| 1566906 | Comunicação Oral | 23. Linguagem e direitos humanos                  | PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO E ACESSO A DIREITOS SOCIAIS: UMA EXPERIÊNCIA COLABORATIVA                                             | Mariana Lyra Varela de Albuquerque        | Aprovado |
| 1563568 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | (DE)COLONIALIDADES DO TEMPO NA FORMAÇÃO DOCENTE: UMA DISCUSSÃO DE NARRATIVAS DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUAS                          | Mariana Mastrella-de-Andrade              | Aprovado |
| 1608751 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | ESTÁGIO E PRÁTICA EM DIÁLOGO: AUTOETNOGRAFIAS DE FORMADORAS DE PROFESSORES DE LÍNGUAS DA COLÔMBIA E DO BRASIL                              | Mariana Rosa Mastrella-de-Andrade         | Aprovado |
| 1607053 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | REFLEXÕES SOBRE O INÍCIO DA TRAJETÓRIA DOCENTE: ENTRE IDEALIZAÇÕES, RUPTURAS E RECONSTRUÇÕES                                               | Mariana Rosa Mastrella-de-Andrade         | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                     | Título                                                                                                                                                  | Nome Autor                          | Situação |
|---------|------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| 1467379 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas              | EDUCAÇÃO LINGÜÍSTICA EM INGLÊS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: REFLEXÕES E PROPOSTAS PARA UMA ABORDAGEM TRANSLÍNGUE E DECOLONIAL               | Mariane Nadaline                    | Aprovado |
| 1453006 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | PROJETOS DE LETRAMENTO, SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE GÊNROS TEXTUAIS, ITINERÁRIOS DIDÁTICOS: METODOLOGIAS DIRETIVAS PARA O LETRAMENTO NO ENSINO FUNDAMENTAL    | Mariolinda Rosa Romera Ferraz       | Aprovado |
| 1621996 | Comunicação Oral | 14. Práticas educacionais de línguas e literatura | LETRAMENTO MÍDIÁTICO E LEITURA LITERÁRIA: A PRODUÇÃO DE BOOK TRAILERS COMO PRÁTICA DE TRADUÇÃO INTERSEMIÓTICA E REFLEXÃO LINGÜÍSTICA                    | Marion Rodrigues Dariz              | Aprovado |
| 1611177 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas           | HISTÓRIAS DO CÁRCERE: ANÁLISE LINGÜÍSTICO-DISCURSIVA DAS NARRATIVAS DE DETENTAS DA PENITENCIÁRIA DE BALSAS-MA                                           | Marizethe Sousa Bezerra             | Aprovado |
| 1611360 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas           | NARRAR A DOCÊNCIA: CONSTRUÇÃO E NEGOCIAÇÃO DE IDENTIDADES EM HISTÓRIAS DE VIDA DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE BALSAS (MA) | Marizethe Sousa Bezerra             | Aprovado |
| 1605283 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas           | A CHEGADA DE ESTUDANTES MIGRANTES INTERNACIONAIS NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE CAMPO GRANDE-MS E OS DESAFIOS DOCENTES                               | Marta Banducci Rahe                 | Aprovado |
| 1611177 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas           | HISTÓRIAS DO CÁRCERE: ANÁLISE LINGÜÍSTICO-DISCURSIVA DAS NARRATIVAS DE DETENTAS DA PENITENCIÁRIA DE BALSAS-MA                                           | Marta Helena Facco Piovesan         | Aprovado |
| 1611360 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas           | NARRAR A DOCÊNCIA: CONSTRUÇÃO E NEGOCIAÇÃO DE IDENTIDADES EM HISTÓRIAS DE VIDA DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE BALSAS (MA) | Marta Helena Facco Piovesan         | Aprovado |
| 1527853 | Comunicação Oral | 02. Afetos e emoções em LA                        | Emoções, crenças e projetos de vida: uma leitura socioemocional crítica dos discursos de estudantes do Ensino Médio em contexto público                 | Marta Nobre De Oliveira             | Aprovado |
| 1605380 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas           | Música, identidade e representação: processos de identificação nas aulas de língua inglesa                                                              | Matheus Henrique Ferreira de Aguiar | Aprovado |
| 1611097 | Comunicação Oral | 07. Estudos críticos da linguagem e pragmática    | UMA ANÁLISE PRAGMÁTICA DA RECUSA NO PORTUGUÊS BRASILEIRO E NO PORTUGUÊS EUROPEU                                                                         | Mauriceia Silva de Paula Vieira     | Aprovado |
| 1542037 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem              | IA COMO "OUTRO FUNCIONAL" EM PRÁTICAS DE LETRAMENTO DIGITAL CRÍTICO NO ENSINO DE INGLÊS                                                                 | Mayara Alves Maia                   | Aprovado |
| 1601564 | Comunicação Oral | 23. Linguagem e direitos humanos                  | "A GENTE SE COMUNICAVA PELO OLHAR": LINGUAGEM, PRÁTICAS DOCENTES E ACOLHIMENTO EM CONTEXTO DE MIGRAÇÃO                                                  | Mel Neubra Morett                   | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                     | Título                                                                                                                                        | Nome Autor                          | Situação |
|---------|------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| 1609070 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas           | AS PRÁTICAS IDENTITÁRIAS E DISCURSIVAS COMO VITAIS NOS PROCESSOS ESCOLARES DE ALUNOS IMIGRANTES                                               | Mel Neubra Morett                   | Aprovado |
| 1593182 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem              | CHATGPT NÃO PLANEJA SOZINHO: MEDIAÇÃO DOCENTE E PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LÍNGUA INGLESA                   | MELLISSA MOREIRA FIGUEIREDO BARBOSA | Aprovado |
| 1610595 | Comunicação Oral | 01. Acessibilidade em LA                          | Introdução à libras em sala de aula de língua inglesa: um estudo de caso com bolsistas do PIBID Letras/Inglês/Libras                          | Mellynda Lana Bitarães              | Aprovado |
| 1610017 | Comunicação Oral | 23. Linguagem e direitos humanos                  | VIOLÊNCIA INSTITUCIONAL, PODER E DISCURSO                                                                                                     | Micheli Rosa                        | Aprovado |
| 1511713 | Comunicação Oral | 09. Estudos sobre mudança e variação na linguagem | A simplificação dos verbos regulares no falar cametaense: um estudo variacionista                                                             | Michelle Coelho Martins             | Aprovado |
| 1609656 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas              | REFLEXÕES SOBRE O USO DE LÍNGUA MATERNA EM UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE NA EDUCAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL                                    | Michelle Silva de Lima Delfino      | Aprovado |
| 1451053 | Comunicação Oral | 20. Trabalho docente em LA                        | ARGUMENTAÇÃO E EMANCIPAÇÃO NA FORMAÇÃO DOCENTE EM CONTEXTOS DE DESIGUALDADE SOCIAL                                                            | Milena Maria Nunes de Matos Carmona | Aprovado |
| 1542111 | Comunicação Oral | 02. Afetos e emoções em LA                        | “AO ESCUTAR O OUTRO, ME TRANSFORMO”: AFETO E EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA SUSTENTÁVEL EM CONTEXTO TELECOLABORATIVO BRASIL-SUIÇA                       | Milena Oliveira Reis                | Aprovado |
| 1602691 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | TECNOLOGIAS DIGITAIS E AGÊNCIA DOCENTE NO ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE HERANÇA: ENTRE USOS SITUADOS E LETRAMENTO CRÍTICO EM IA          | Miriam Müller Vizontini             | Aprovado |
| 1607460 | Comunicação Oral | 07. Estudos críticos da linguagem e pragmática    | ESCUA ACOLHEDORA E RECONSTRUÇÃO DA LINGUAGEM: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS CONTRA O RACISMO VERBAL NA ESCOLA                                          | Mônica Silveira Jorge da Silva      | Aprovado |
| 1590191 | Comunicação Oral | 12. Letramentos e multiletramento                 | Suleando o Digital: Letramento Racial Crítico em Materiais Didáticos Digitais                                                                 | Mylena de Andrade Mota              | Aprovado |
| 1525342 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas           | Práticas Discursivas e Decolonialidade no Teatro Popular Ribeirinho: uma análise crítica do espetáculo Carranca Da Proa do Barco para o Palco | Naianny Almeida Pacheco             | Aprovado |
| 1525342 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas           | Práticas Discursivas e Decolonialidade no Teatro Popular Ribeirinho: uma análise crítica do espetáculo Carranca Da Proa do Barco para o Palco | Naianny Almeida Pacheco             | Aprovado |
| 1589305 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas                | EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA EM LÍNGUA INGLESA NA ERA DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA: ANÁLISE E ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS              | Naiara dos Santos Nobre             | Aprovado |
| 1535204 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | ENSINO DE LÍNGUAS E ACOLHIMENTO EM CONTEXTO MIGRATÓRIO: PRÁTICAS DOCENTES NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE RORAIMA                                     | Naira Gomes Lamarão                 | Aprovado |
| 1510390 | Comunicação Oral | 02. Afetos e emoções em LA                        | ENTRE EMOÇÕES E BEM-ESTAR: A MOTIVAÇÃO E O LETRAMENTO EMOCIONAL NA PRÁTICA DE PROFESSORES DE INGLÊS                                           | Natália Pereira Vieira              | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                     | Título                                                                                                                                              | Nome Autor                       | Situação |
|---------|------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|
| 1610059 | Comunicação Oral | 02. Afetos e emoções em LA                        | COMO CRENÇAS E EMOÇÕES SIGNIFICAM E RESSIGNIFICAM A PERTENÇA EM UMA COMUNIDADE DE PRÁTICA? : UM ESTUDO AUTOETNOGRÁFICO                              | Nathalia Araujo Duarte De Gouvêa | Aprovado |
| 1624775 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas              | DIREITOS HUMANOS NA AULA DE LINGUA INGLESA: UM RELATO DE EXPERIENCIA NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO                                                      | Nathan Silva Matos               | Aprovado |
| 1453045 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas           | A internacionalização nos cursos de pós-graduação em Linguística e Letras: imbricações com a modernidade/colonialidade                              | Nayara Stefanie Mandarino Silva  | Aprovado |
| 1640725 | Comunicação Oral | 14. Práticas educacionais de línguas e literatura | ORGANIZAÇÃO CURRICULAR INOVADORA PARA CURSOS DE LÍNGUAS NOS INSTITUTOS FEDERAIS BAIANOS: UMA PROPOSTA NÃO SERIADA À LUZ DA LDB (ART. 24, INCISO IV) | Neidiane Brito da Silva Sá       | Aprovado |
| 1521345 | Comunicação Oral | 14. Práticas educacionais de línguas e literatura | AUTORIA EM LÍNGUA INGLESA NA ESCOLA PÚBLICA: UMA RELEITURA AUTOETNOGRÁFICA DE PRÁTICAS LITERÁRIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL                             | Neuda Alves do Lago              | Aprovado |
| 1625725 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas              | FORMAÇÃO CONTINUADA INTERNACIONAL E APRENDIZAGEM EXPANSIVA:                                                                                         | Nilceia Bueno de Oliveira        | Aprovado |
| 1599830 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem              | OLHARES SITUADOS: DIRETRIZES PARA UMA ANOTAÇÃO ÉTICA DE IMAGENS NO PORTUGUÊS BRASILEIRO                                                             | Nixie Lima Nogueira              | Aprovado |
| 1607112 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas                | O COMPARTILHAMENTO DO SABER ORGÂNICO: A CRIAÇÃO DE GLOSSÁRIO CONTRACOLONIAL COMO PRODUTO EDUCACIONAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA                             | Núbia Luzia Alencar Fonseca Dias | Aprovado |
| 1608787 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | ESTÁGIO COMO ESPAÇO TRANSFORMADOR NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM OLHAR A PARTIR DOS CONTEXTOS URBANO E RURAL                                        | OLAYA LEON ALBA DEL CARMEN       | Aprovado |
| 1608751 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | ESTÁGIO E PRÁTICA EM DIÁLOGO: AUTOETNOGRAFIAS DE FORMADORAS DE PROFESSORES DE LÍNGUAS DA COLÔMBIA E DO BRASIL                                       | OLAYA LEON ALBA DEL CARMEN       | Aprovado |
| 1484970 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem              | Entre possibilidades de inclusão e vieses algorítmicos na literatura surda                                                                          | Olira Saraiva Rodrigues          | Aprovado |
| 1468901 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem              | MEDIAÇÃO ALGORÍTMICA DA LINGUAGEM: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E PROCESSOS DE AUTORIA                                                                   | Olira Saraiva Rodrigues          | Aprovado |
| 1524702 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | FORMAÇÃO DOCENTE NO ENTRE: SABERES, ENCONTROS E RECONFIGURAÇÕES EM CONTEXTOS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA                                                | Patrícia Argolo                  | Aprovado |
| 1467578 | Comunicação Oral | 05. Estudos discursivos e midiáticos              | O SUJEITO ALUNO NO DISCURSO SOBRE TECNOLOGIA E MULTILETRAMENTOS: O LIVRO DIDÁTICO EM QUESTÃO                                                        | Patrícia Da Costa Sousa          | Aprovado |
| 1500699 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas              | CONSCIÊNCIA TEXTUAL NA FORMAÇÃO DO LEITOR NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA COMO L2                                                                       | PATRICIA DE ANDRADE NEVES        | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                     | Título                                                                                                                                                                                                          | Nome Autor                                    | Situação |
|---------|------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|
| 1607053 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | REFLEXÕES SOBRE O INÍCIO DA TRAJETÓRIA DOCENTE: ENTRE IDEALIZAÇÕES, RUPTURAS E RECONSTRUÇÕES                                                                                                                    | PATRICIA SOARES GUEDES BATISTA DE ARAUJO      | Aprovado |
| 1609063 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | A PEDAGOGIA DA TRANSLINGUAGEM: POSSIBILIDADES PARA A CRIAÇÃO DE PERCURSOS FORMATIVOS                                                                                                                            | Patricia Streppel Hartemink                   | Aprovado |
| 1547416 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | FORMAÇÃO DOCENTE CRÍTICA E CONTINUADA DE PROFESSORES DE LÍNGUAS: PRÁXIS DIALOGADA NO COTIDIANO ESCOLAR                                                                                                          | Paula Anacleto Silva                          | Aprovado |
| 1470712 | Comunicação Oral | 11. Gêneros discursivos                           | As vivências-estímulo na produção do gênero textual jornalístico notícia                                                                                                                                        | Paula Cristina Ferreira                       | Aprovado |
| 1470613 | Comunicação Oral | 11. Gêneros discursivos                           | Perspectivas, interfaces e desafios da Linguística Aplicada Crítica em sala de aula: escrita acadêmica na pesquisa científica e tecnológica no Curso Controle de Obras da Faculdade de Tecnologia de Votorantim | Paula Cristina Ferreira                       | Aprovado |
| 1609070 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas           | AS PRÁTICAS IDENTITÁRIAS E DISCURSIVAS COMO VITAIS NOS PROCESSOS ESCOLARES DE ALUNOS IMIGRANTES                                                                                                                 | Paula da Silva Vidal Cid Lopes                | Aprovado |
| 1499405 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas              | Plurilinguismo em sala de aula: consciência sintática sobre a ordenação de adjetivos                                                                                                                            | Paula Fernanda Eick Cardoso                   | Aprovado |
| 1504731 | Comunicação Oral | 09. Estudos sobre mudança e variação na linguagem | Variação linguística em livros didáticos: o caso dos pronomes pessoais do caso reto                                                                                                                             | Paula Fernanda Eick Cardoso                   | Aprovado |
| 1527266 | Comunicação Oral | 14. Práticas educacionais de línguas e literatura | "I AM THE FLOWER": ENCONTROS DECOLONIAIS EM AULAS DE INGLÊS                                                                                                                                                     | Paula Graciano Pereira                        | Aprovado |
| 1467290 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas              | ESCRITA COLABORATIVA E FEEDBACK EM ESPANHOL LÍNGUA ESTRANGEIRA NO SECUNDÁRIO: ESTUDO DE CASO EM PORTUGAL                                                                                                        | Paula Isabel Marques Martins Baptista Querido | Aprovado |
| 1599632 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem              | PSICOGÊNESE DA ESCRITA E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: POSSIBILIDADES DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA NA ALFABETIZAÇÃO                                                                                                       | Paula Maria Cobucci Ribeiro Dias              | Aprovado |
| 1578707 | Comunicação Oral | 04. Artes e literaturas em LA                     | TRANSPOSIÇÕES MADIÁTICAS: RESSONÂNCIAS EM LÍNGUA(S) OUTRA(S)                                                                                                                                                    | Paulo Roberto Massaro                         | Aprovado |
| 1612005 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas              | A constituição performativa de gênero por uma turma de inglês para fins específicos: o que a arte fotográfica faz na leitura multimodal                                                                         | PEDRO EDUARDO DE LIMA                         | Aprovado |
| 1612146 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas              | O trabalho de leitura com textos multimodais: uma reflexão sobre potencialidades e possibilidades no lidar do professor                                                                                         | PEDRO EDUARDO DE LIMA                         | Aprovado |
| 1608334 | Comunicação Oral | 23. Linguagem e direitos humanos                  | DIREITO À MEMÓRIA E AO PATRIMÔNIO: A COMUNIDADE SURDA E OS DESAFIOS DA ACESSIBILIDADE LINGUÍSTICA.                                                                                                              | PEDRO ERNESTO SANTOS NEVES                    | Aprovado |
| 1607806 | Comunicação Oral | 01. Acessibilidade em LA                          | ENTRE LENDAS E SINAIS: ACESSIBILIDADE LINGUÍSTICA DA CULTURA POPULAR DE SÃO JOÃO DEL-REI PARA A COMUNIDADE SURDA                                                                                                | PEDRO ERNESTO SANTOS NEVES                    | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                     | Título                                                                                                                                                                                                 | Nome Autor                                   | Situação |
|---------|------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|
| 1586594 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas              | LÍNGUAS PARA FINS TRADUTOLÓGICOS: QUAL A PARTE DA CULTURA E DA TRADUÇÃO NO ENSINO DE LÍNGUAS PARA TRADUTORES EM FORMAÇÃO INICIAL?                                                                      | Pedro Paulo Nunes da Silva                   | Aprovado |
| 1500842 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | REPRESENTAÇÕES DE ESTAGIÁRIOS DO CURSO DE LETRAS INGLÊS NOS RELATÓRIOS DE ESTÁGIO: MEMÓRIAS, TRABALHO E CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA DO PROFESSOR EM FORMAÇÃO                                                | Pollyanne Bicalho Ribeiro                    | Aprovado |
| 1547416 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | FORMAÇÃO DOCENTE CRÍTICA E CONTINUADA DE PROFESSORES DE LÍNGUAS: PRÁXIS DIALOGADA NO COTIDIANO ESCOLAR                                                                                                 | Priscila Fabiane Farias                      | Aprovado |
| 1539555 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | REFLEXÕES PRELIMINARES SOBRE COMUNIDADES PEDAGÓGICAS: POSSIBILIDADES PARA UMA FORMAÇÃO CRÍTICA E COLETIVA DE PROFESSORES DE LÍNGUAS ADICIONAIS                                                         | Priscila Fabiane Farias                      | Aprovado |
| 1521345 | Comunicação Oral | 14. Práticas educacionais de línguas e literatura | AUTORIA EM LÍNGUA INGLESA NA ESCOLA PÚBLICA: UMA RELEITURA AUTOETNOGRÁFICA DE PRÁTICAS LITERÁRIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL                                                                                | Priscylla alves lima                         | Aprovado |
| 1606209 | Comunicação Oral | 05. Estudos discursivos e midiáticos              | CRIPOTOPIA E OPACIDADE ENUNCIATIVA NA MÍDIA DIGITAL: UMA PROPOSTA PARA OS ESTUDOS DISCURSIVOS                                                                                                          | Priscylla alves lima                         | Aprovado |
| 1605848 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas              | AUTOETNOGRAFIA DE UMA PRÁTICA DOCENTE: O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E A CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA NA ESCRITA DISSERTATIVA- ARGUMENTATIVA NO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO                                   | Profa. Dra. Selma Maria Abdalla Dias Barbosa | Aprovado |
| 1609852 | Comunicação Oral | 20. Trabalho docente em LA                        | METODOLOGIAS ATIVAS E LETRAMENTOS DOCENTES NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ANÁLISE SOB A ÓTICA DA LINGÜÍSTICA APLICADA CRÍTICA                                                                                 | Profa. Dra. Selma Maria Abdalla Dias Barbosa | Aprovado |
| 1602736 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas              | (Ad)entrando n/o sertão da Educação Linguística Crítica em Língua Inglesa na escola pública: praxiologias docentes entre prosas e poesias do Vão do Paranã no Nordeste Goiano (um estudo em andamento) | Profa. Dra. Viviane Pires Viana Silvestre    | Aprovado |
| 1519764 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | BODAS DE ESTANHO DO GEPLIGO                                                                                                                                                                            | Profa. Dra. Viviane Pires Viana Silvestre    | Aprovado |
| 1551293 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | POR UM FAZER DOCENTE OUTRO: O ALPENDRE COMO UM ESPAÇO ONTOEPISTÊMICO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORAS/ES DE LÍNGUA(GEN)S                                                                                     | Profa. Dra. Viviane Pires Viana Silvestre    | Aprovado |
| 1611116 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | AS BIOGRAFIAS LINGÜÍSTICAS COMO MECANISMO DE SUBJETIVAÇÃO EM FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA                                                                                   | Rafael Praciél Costa                         | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                        | Título                                                                                                                                                                                                 | Nome Autor                          | Situação |
|---------|------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| 1602736 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas                 | (Ad)entrando n/o sertão da Educação Linguística Crítica em Língua Inglesa na escola pública: praxiologias docentes entre prosas e poesias do Vão do Paranã no Nordeste Goiano (um estudo em andamento) | Rafael Rodrigues Feitosa            | Aprovado |
| 1607806 | Comunicação Oral | 01. Acessibilidade em LA                             | ENTRE LENDAS E SINAIS: ACESSIBILIDADE LINGUÍSTICA DA CULTURA POPULAR DE SÃO JOÃO DEL-REI PARA A COMUNIDADE SURDA                                                                                       | Rafael Silva Guilherme              | Aprovado |
| 1607811 | Comunicação Oral | 02. Afetos e emoções em LA                           | PERCEPÇÃO E RECONHECIMENTO DE EXPRESSÕES FACIAIS DE EMOÇÃO POR USUÁRIOS DE LÍNGUA                                                                                                                      | Rafael Silva Guilherme              | Aprovado |
| 1611653 | Comunicação Oral | 16. Relações étnico-raciais, de gênero e sexualidade | Violência estrutural e narrativas de resistência: as vozes silenciadas em Ana Davenga, de Conceição Evaristo.                                                                                          | RAIANE ALVES BATISTA                | Aprovado |
| 1544860 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas              | Inversão e cinismo como elementos estruturantes do discurso da extrema direita sobre democracia no contexto pós-golpe do 08 de janeiro de 2023                                                         | RAIMUNDO RUBERVAL FERREIRA          | Aprovado |
| 1519682 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem                 | O "EDITOR-CHEFE" NA ERA DA IA: NOTICING, MEDIAÇÃO E LETRAMENTO NA ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA                                                                                                            | Rangel Peruchi                      | Aprovado |
| 1608629 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas              | O que não se pesquisa também silencia: invisibilidade acadêmica de mães de autistas e superdotadas/os                                                                                                  | Raquel Angeli                       | Aprovado |
| 1511713 | Comunicação Oral | 09. Estudos sobre mudança e variação na linguagem    | A simplificação dos verbos regulares no falar cametaense: um estudo variacionista                                                                                                                      | Raquel Maria da Silva Costa Furtado | Aprovado |
| 1609070 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas              | AS PRÁTICAS IDENTITÁRIAS E DISCURSIVAS COMO VITAIS NOS PROCESSOS ESCOLARES DE ALUNOS IMIGRANTES                                                                                                        | Raquel Oliveira Do Nascimento       | Aprovado |
| 1601441 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas                 | TRANSLINGUAGEM NA EDUCAÇÃO BILÍNGUE: REFLEXÕES A PARTIR DA VIVÊNCIA EM UMA SALA DE AULA BILÍNGUE                                                                                                       | Raquel Oliveira Do Nascimento       | Aprovado |
| 1611597 | Comunicação Oral | 07. Estudos críticos da linguagem e pragmática       | ATOS DE FALA FICTIVOS: INTERAÇÕES MEDIADAS POR FACE, IMPOLIDEZ E IDEOLOGIA NO X                                                                                                                        | Raquel Rossini                      | Aprovado |
| 1627234 | Comunicação Oral | 12. Letramentos e multiletramento                    | Letramento Acessível Estratégias para promover a leitura e escrita nas aulas de Língua Portuguesa                                                                                                      | Raquel Silva Paiva                  | Aprovado |
| 1520066 | Comunicação Oral | 02. Afetos e emoções em LA                           | Livability as a Teaching Approach: arte, ambiência e casas seguras no ensino de língua inglesa em uma universidade pública baiana — experiências situadas                                              | Raulino Batista Figueiredo Neto     | Aprovado |
| 1611097 | Comunicação Oral | 07. Estudos críticos da linguagem e pragmática       | UMA ANÁLISE PRAGMÁTICA DA RECUSA NO PORTUGUÊS BRASILEIRO E NO PORTUGUÊS EUROPEU                                                                                                                        | Rebeca Macedo Pereira Garcia        | Aprovado |
| 1551753 | Comunicação Oral | 16. Relações étnico-raciais, de gênero e sexualidade | LETRAMENTO TRANS: UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA NA EDUCAÇÃO BÁSICA                                                                                                                            | Regiane Corrêa de Oliveira Ramos    | Aprovado |
| 1605645 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas               | PROPOSTAS CRÍTICAS DE AÇÃO DOCENTE FORMADORA/ORIENTADORA A PARTIR DO PIBID – LÍNGUA INGLESA: O CASO DOS CURSOS DE LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS DA UEMS                                                      | Regiane Corrêa de Oliveira Ramos    | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                     | Título                                                                                                                                              | Nome Autor                           | Situação |
|---------|------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|
| 1614153 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas              | TOPONÍMIA EM LIBRAS DOS BAIRROS DE SANTARÉM/PA                                                                                                      | REGINALDO CAIRES BORGES              | Aprovado |
| 1613684 | Comunicação Oral | 12. Letramentos e multiletramento                 | LITERATURA DIGITAL EM LEITURA E ESCRITA CRIATIVA NO WATTPAD                                                                                         | Reinildes Dias                       | Aprovado |
| 1610116 | Comunicação Oral | 05. Estudos discursivos e midiáticos              | Yakuwarigo, Interlíngua e registros linguísticos: reflexões sobre o “japonês virtual” na formação de professores de japonês                         | Renan Kenji Sales Hayashi            | Aprovado |
| 1490540 | Comunicação Oral | 04. Artes e literaturas em LA                     | AULAS DE CULTURAS ANGLÓFONAS EM UM CURSO DE NEGOCIAÇÕES INTERNACIONAIS: O ENTRELAÇAMENTO ENTRE OS ESTUDOS DE ARTE, LÍNGUAS, CULTURAS E PODER SUAVE. | Renata de Souza Gomes                | Aprovado |
| 1608612 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas           | O SUJEITO PROFESSOR E O MATERIAL DIDÁTICO MS+APRENDIZAGEM                                                                                           | Renata Oliveira Santos               | Aprovado |
| 1590087 | Comunicação Oral | 23. Linguagem e direitos humanos                  | NARRATIVAS COSTURADAS COM TECNOLOGIAS ANCESTRAIS CERRADEIRAS NO CURSO DE LICENCIATURA QUILOMBOLA                                                    | RHAWAN EXPEDITO DO NASCIMENTO MORAIS | Aprovado |
| 1611379 | Comunicação Oral | 14. Práticas educacionais de línguas e literatura | RETEXTUALIZAÇÃO E EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA CRÍTICA: DISCUSSÕES SOBRE A ESCALA 6X1 NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS                                       | RHAWAN EXPEDITO DO NASCIMENTO MORAIS | Aprovado |
| 1608599 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas              | COCONSTRUINDO PRAXIOLOGIAS CRÍTICAS COM PROFESSORAS/ES DE INGLÊS EM UM CURSO DE EXTENSÃO: UMA EXPERIÊNCIA NA AMAZÔNIA PARAENSE                      | Ricardo Regis de Almeida             | Aprovado |
| 1532109 | Comunicação Oral | 07. Estudos críticos da linguagem e pragmática    | O USO DA IMPOLIDEZ COMO FERRAMENTA DE ENSINO DE COMPREENSÃO DE SITUAÇÕES SOCIOEMOCIONAIS NO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA                                | Ricardo Rios Barreto Filho           | Aprovado |
| 1611674 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas           | A FACE DO APRENDIZ DE LÍNGUA ADICIONAL: IMAGEM, IDENTIDADE E INTERAÇÃO                                                                              | Robert Marcos Moreira dos Santos     | Aprovado |
| 1608832 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas                | O REPERTÓRIO TRANSLÍNGUE MESTIÇO NA PRÁTICA: ANÁLISE DE UNIDADE DIDÁTICA                                                                            | Rodaika Laís Ely Redel               | Aprovado |
| 1586405 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas           | INCLUSÃO ESCOLAR E AVALIAÇÃO PADRONIZADA: UMA ANÁLISE DISCURSIVA DAS CONTRADIÇÕES INSTITUCIONAIS SOB A ÓTICA FOUCAULTIANA                           | Rodrigo Carlos da Silva              | Aprovado |
| 1610595 | Comunicação Oral | 01. Acessibilidade em LA                          | Introdução à libras em sala de aula de língua inglesa: um estudo de caso com bolsistas do PIBID Letras/Inglês/Libras                                | Rodrigo Gomides Pena                 | Aprovado |
| 1611709 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem              | Uso de Inteligência Artificial e aplicativos no ensino de Inglês: Impactos na aprendizagem e transformações na prática docente                      | Rodrigo Gomides Pena                 | Aprovado |
| 1608605 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS DIALÓGICAS NA AMAZÔNIA PARAENSE                                                                                         | Rodrigo Milhomem de Moura            | Aprovado |
| 1532876 | Comunicação Oral | 07. Estudos críticos da linguagem e pragmática    | CARNAVAL COMO PERFORMANCE DISCURSIVA DE RESISTÊNCIA: O ENREDO DA ACADÊMICOS DE NITERÓI DO GOLPE DE 2016 À PRISÃO DE JAIR BOLSONARO                  | ROMULO REINALDO SANTOS DO NASCIMENTO | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                     | Título                                                                                                                                                                                                          | Nome Autor                           | Situação |
|---------|------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|
| 1544860 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas           | Inversão e cinismo como elementos estruturantes do discurso da extrema direita sobre democracia no contexto pós-golpe do 08 de janeiro de 2023                                                                  | ROMULO REINALDO SANTOS DO NASCIMENTO | Aprovado |
| 1528158 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem              | Professores Agentes, e IAs Generativas: Agência e Justiça na Educação Linguística Mediada por Inteligência Artificial                                                                                           | Ronaldo Corrêa Gomes Junior          | Aprovado |
| 1601274 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas                | O DICIONÁRIO BILÍNGUE COMO MATERIAL DIDÁTICO NA PAREMIODIDÁTICA: CONTRASTIVIDADE DE PARÊMIAS ZONÓMICAS PORTUGUÊS-INGLÊS                                                                                         | Rosana Budny                         | Aprovado |
| 1470712 | Comunicação Oral | 11. Gêneros discursivos                           | As vivências-estímulo na produção do gênero textual jornalístico notícia                                                                                                                                        | Rosana Helena Nunes                  | Aprovado |
| 1470613 | Comunicação Oral | 11. Gêneros discursivos                           | Perspectivas, interfaces e desafios da Linguística Aplicada Crítica em sala de aula: escrita acadêmica na pesquisa científica e tecnológica no Curso Controle de Obras da Faculdade de Tecnologia de Votorantim | Rosana Helena Nunes                  | Aprovado |
| 1559144 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem              | Arquiteturas Pedagógicas e a Construção de Possíveis: Reflexões sobre o Digital na Formação de Professores de Língua Inglesa.                                                                                   | Rosane Aragon                        | Aprovado |
| 1527266 | Comunicação Oral | 14. Práticas educacionais de línguas e literatura | "I AM THE FLOWER": ENCONTROS DECOLONIAIS EM AULAS DE INGLÊS                                                                                                                                                     | ROSANE ROCHA PESSOA                  | Aprovado |
| 1519764 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | BODAS DE ESTANHO DO GEPLIGO                                                                                                                                                                                     | ROSANE ROCHA PESSOA                  | Aprovado |
| 1600978 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas              | ENSINO E APRENDIZAGEM SOBRE O CELPE-BRAS PARA MIGRANTES DE CRISES NO BRASIL                                                                                                                                     | Rosane Silveira                      | Aprovado |
| 1466019 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas              | A EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA PODE NÃO SER CRÍTICA?: PEQUENO MANUAL PARA EVITAR O INDISSOCIÁVEL                                                                                                                        | Rosângela Pedralli                   | Aprovado |
| 1466016 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | COMO SE FAZ UM/A PROFESSOR/A RESPONSÁVEL PELA EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA?: ELEMENTOS PARA O TRABALHO EDUCATIVO COM LÍNGUA PORTUGUESA                                                                                  | Rosângela Pedralli                   | Aprovado |
| 1466019 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas              | A EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA PODE NÃO SER CRÍTICA?: PEQUENO MANUAL PARA EVITAR O INDISSOCIÁVEL                                                                                                                        | Rosângela Pedralli                   | Aprovado |
| 1466016 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | COMO SE FAZ UM/A PROFESSOR/A RESPONSÁVEL PELA EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA?: ELEMENTOS PARA O TRABALHO EDUCATIVO COM LÍNGUA PORTUGUESA                                                                                  | Rosângela Pedralli                   | Aprovado |
| 1608054 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas           | Demandas e delimitações de proficiência em línguas adicionais em regulamentos de programas da pós-graduação da UFSM                                                                                             | Roseli Gonçalves do Nascimento       | Aprovado |
| 1608775 | Comunicação Oral | 12. Letramentos e multiletramento                 | MULTILETRAMENTOS E VIOLÊNCIA DE GÊNERO: ANÁLISE DA CANÇÃO "CAMILA, CAMILA" NO ENSINO MÉDIO                                                                                                                      | Rosemar Eurico Coenga                | Aprovado |
| 1610898 | Comunicação Oral | 12. Letramentos e multiletramento                 | A literatura e os recursos digitais                                                                                                                                                                             | Rosilene Ferreira Cruz Aires         | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                        | Título                                                                                                                                                                  | Nome Autor                          | Situação |
|---------|------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| 1454404 | Comunicação Oral | 11. Gêneros discursivos                              | ASPECTOS REFERENCIAIS DA INTERTEXTUALIDADE: UMA ANÁLISE DE CHARGES OUBLICADAS NO INSTAGRAM DO JORNAL O POVO (CE), NO PERÍODO ELEITORAL DE 2018 A 2024                   | Rosimeyre Oliveira Azevedo Ramos    | Aprovado |
| 1470451 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas               | PANORAMA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE FORMAÇÃO DOCENTE EM LÍNGUAS ADICIONAIS: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO NA SCIELO                                                         | Rozana Aparecida Lopes Messias      | Aprovado |
| 1619726 | Comunicação Oral | 02. Afetos e emoções em LA                           | Grupo de Habilidade de vida: o suicídio sob uma perspectiva transdisciplinar em linguagens                                                                              | ruberval franco maciel              | Aprovado |
| 1462428 | Comunicação Oral | 16. Relações étnico-raciais, de gênero e sexualidade | LINGUAGEM VERBO-VISUAL E INTERSECCIONALIDADE: CAMINHOS PARA A (RE)CONSTRUÇÃO EM CONTEXTOS DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE                                                      | Rute Neres Borges                   | Aprovado |
| 1610568 | Comunicação Oral | 09. Estudos sobre mudança e variação na linguagem    | ESPAÑOL NEUTRO: UM ESTUDO FONÉTICO DE CASO NO GÊNERO CINEMATOGRAFICO “VERTICAL”                                                                                         | Sabrina Lima de Souza Cerqueira     | Aprovado |
| 1608486 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas               | SONS OCLUSIVOS DO INGLÊS: ASPECTOS FONÉTICOS E IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA CRIANÇAS                                                                 | Sabrina Lima de Souza Cerqueira     | Aprovado |
| 1470451 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas               | PANORAMA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE FORMAÇÃO DOCENTE EM LÍNGUAS ADICIONAIS: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO NA SCIELO                                                         | Samanta Kasper Fernandes            | Aprovado |
| 1450369 | Comunicação Oral | 04. Artes e literaturas em LA                        | A EDUCAÇÃO LITERÁRIA PRESENTE NA FORMAÇÃO DOCENTE NO CEARÁ                                                                                                              | Sammya Santos Araújo                | Aprovado |
| 1610327 | Comunicação Oral | 01. Acessibilidade em LA                             | O ENSINO DE LIBRAS MEDIADO PELO INGLÊS: DESAFIOS LINGÜÍSTICOS E PERSPECTIVAS INCLUSIVAS NA REDE PÚBLICA                                                                 | Samuel Debörtoli Fonseca            | Aprovado |
| 1610321 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas               | PIQUENIQUE DE SABERES: EXPERIÊNCIAS DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO A PARTIR DA VIVÊNCIA INTERCULTURAL ENTRE BRASIL E NIGÉRIA                                                | Samuel Debörtoli Fonseca            | Aprovado |
| 1610229 | Comunicação Oral | 14. Práticas educacionais de línguas e literatura    | A transtextualidade e a escrita criativa nas aulas de Literatura em contexto de ensino de Português Língua Estrangeira: uma ferramenta para a proficiência linguística. | Sandra Cristina dos Santos Fontinha | Aprovado |
| 1467464 | Comunicação Oral | 02. Afetos e emoções em LA                           | O MEDO COMO RESISTÊNCIA LINGÜÍSTICO-CULTURAL NA SALA DE AULA DE LÍNGUA INGLESA                                                                                          | Sandro Silva Rocha                  | Aprovado |
| 1597519 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas              | ILF E DECOLONIALIDADE: O SUL GLOBAL ‘TAKES THE FLOOR’                                                                                                                   | Sávio Siqueira                      | Aprovado |
| 1547931 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas              | O ACENTISMO COMO IDEOLOGIA LINGÜÍSTICA DOMINANTE NO ENSINO DE INGLÊS: PERSPECTIVAS DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO                                                           | Sávio Siqueira                      | Aprovado |
| 1608854 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas               | DO TERRITÓRIO À FORMAÇÃO DOCENTE: ENSINO DE FRANCÊS, EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E JUSTIÇA SOCIAL                                                                            | Shirlei Almeida Baptistone          | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                     | Título                                                                                                                                               | Nome Autor                            | Situação |
|---------|------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|
| 1608934 | Comunicação Oral | 12. Letramentos e multiletramento                 | OFICINA DE FRANCÊS E MULTILETRAMENTO ENGAJADO: EXPERIÊNCIAS PARA UMA FORMAÇÃO DOCENTE CRÍTICA                                                        | Shirlei Almeida Baptistone            | Aprovado |
| 1611118 | Comunicação Oral | 19. Tradução e interpretação                      | A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL TRADUZINDO CIÊNCIA: POR UM FAZER TRADUTÓRIO CRÍTICO, ÉTICO E MEDIADO                                                       | Shirlei Tiara de Souza Moreira        | Aprovado |
| 1605995 | Comunicação Oral | 19. Tradução e interpretação                      | EXPRESSÕES IDIOMÁTICAS E GÍRIAS NA LEGENDAGEM DE FRIENDS                                                                                             | Shirlei Tiara De Souza Moreira        | Aprovado |
| 1611977 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | A INTERCULTURALIDADE CRÍTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA: UMA EXPERIÊNCIA NO CURSO DE COMUNICAÇÃO INTERCULTURAL DA REDE ANDIFES Isf | Silvana Fernandes de Andrade          | Aprovado |
| 1608527 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas           | CONDIÇÕES DE PRODUÇÃO SOBRE O LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA: UMA PERSPECTIVA DISCURSIVO-DESCONSTRUTIVISTA                                      | Silvelena Cosmo Dias                  | Aprovado |
| 1598395 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas           | ENTRE O VELHO E O NOVO: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA                                                                                  | Silvelena Cosmo Dias                  | Aprovado |
| 1614614 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas           | O ALUNO AMAPAENSE NOS LIVROS XPERIENCE: UMA VISÃO DISCURSIVO-DESCONSTRUTIVA                                                                          | Silvelena Cosmo Dias                  | Aprovado |
| 1608776 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas           | PUBLICIDADE E CONSTITUIÇÃO IDENTITÁRIA NO ENSINO MÉDIO                                                                                               | Silvelena Cosmo Dias                  | Aprovado |
| 1611785 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas           | ENSINO BILÍNGUE DE CRIANÇAS SURDAS NO ENSINO FUNDAMENTAL EM SÃO LUÍS-MA                                                                              | Sílvia Cleide Piquiá dos Santos       | Aprovado |
| 1583732 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas           | Cartografia social dos programas estaduais de intercâmbio internacional do Nordeste brasileiro                                                       | SIMONE MARANHÃO COSTA                 | Aprovado |
| 1603023 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | (Trans)Formação Docente Crítica: a organização de um coletivo de professoras para a produção de projetos de Inglês no Ensino Médio                   | Simone Raquel Sousa De Melo           | Aprovado |
| 1605472 | Comunicação Oral | 23. Linguagem e direitos humanos                  | DESIGUALDADE E EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA: OS REFLEXOS DOS ACESSOS CULTURAIS NO LETRAMENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA POR SURDOS.                                | Simonik Martins                       | Aprovado |
| 1608931 | Comunicação Oral | 14. Práticas educacionais de línguas e literatura | Literatura Indígena Macuxi a partir da obra Xibobo Pantón                                                                                            | Sineide Albuquerque Nascimento France | Aprovado |
| 1476152 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas              | A CONFIGURAÇÃO MULTIMODAL DE TUTORIAIS EM VÍDEO EM LÍNGUA INGLESA NA ÁREA DE DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS                                             | Solange Aranha                        | Aprovado |
| 1462850 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | DECOLONIZAR A COLONIALIDADE DA NARRATIVA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE                                                                                     | SOLANGE CAVALCANTE FERRI              | Aprovado |
| 1574820 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas           | INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NA PERSPECTIVA BRASIL E EUROPA: UMA BREVE ANÁLISE A PARTIR DE DOCUMENTOS NORMATIVOS E DA LITERATURA           | Sônia Pinto                           | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                           | Título                                                                                                                                                    | Nome Autor                       | Situação |
|---------|------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|
| 1611839 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas  | FORMAÇÃO CONTINUADA E IDENTIDADE DOCENTE: DESLOCAMENTOS E RUPTURAS NA CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO-PROFESSOR                                                   | Soraia Streg                     | Aprovado |
| 1552295 | Comunicação Oral | 11. Gêneros discursivos                 | Práticas de leitura e análise crítica de textos de opinião: a interlocução, fatores linguísticos e extralinguísticos na construção dos sentidos do texto. | Soraya Souza de Carvalho         | Aprovado |
| 1473839 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas    | Oralidade no ensino de língua inglesa: discutindo práticas pedagógicas na Educação Básica pública                                                         | Stefani Moreira Aquino Toledo    | Aprovado |
| 1496900 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas      | AS FORÇAS (CONTRA-)HEGEMÔNICAS EM UM LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA: A REPRESENTAÇÃO DA NÃO-MATERNIDADE E DE DIFERENTES CONFIGURAÇÕES FAMILIARES        | Stephanie Pires                  | Aprovado |
| 1610171 | Comunicação Oral | 19. Tradução e interpretação            | HUMOR E ADAPTAÇÃO CULTURAL: ANÁLISE DA DUBLAGEM DO FILME TÁ DANDO ONDA (2007)                                                                             | Stephanie Santana Moreira        | Aprovado |
| 1607112 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas      | O COMPARTILHAMENTO DO SABER ORGÂNICO: A CRIAÇÃO DE GLOSSÁRIO CONTRACOLONIAL COMO PRODUTO EDUCACIONAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA                                   | SUELI PINHEIRO DA SILVA          | Aprovado |
| 1609185 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas      | WHATCONTO: UMA METODOLOGIA DE ENSINO DAS NARRATIVAS PARA A PROMOÇÃO DA LEITURA CRÍTICA                                                                    | SUELI PINHEIRO DA SILVA          | Aprovado |
| 1608775 | Comunicação Oral | 12. Letramentos e multiletramento       | MULTILETRAMENTOS E VIOLÊNCIA DE GÊNERO: ANÁLISE DA CANÇÃO "CAMILA, CAMILA" NO ENSINO MÉDIO                                                                | susana souza santos ferrari      | Aprovado |
| 1494843 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas    | O GÊNERO TEXTUAL CRÔNICA: UMA FERRAMENTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA                                                                      | Suziane De Almeida Coelho        | Aprovado |
| 1607758 | Comunicação Oral | 12. Letramentos e multiletramento       | DOS CLÁSSICOS AOS QUADRINHOS: A FORMAÇÃO DO LEITOR CRÍTICO ATRAVÉS DA HQ "O ALIENISTA"                                                                    | Suzimara Cano Pereira Ferreira   | Aprovado |
| 1559144 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem    | Arquiteturas Pedagógicas e a Construção de Possíveis: Reflexões sobre o Digital na Formação de Professores de Língua Inglesa.                             | Tamara Rosa                      | Aprovado |
| 1611346 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas | O ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS NO ENSINO MÉDIO DO INSTITUTO FEDERAL DA BAHIA (IFBA) E A POLÍTICA DE INTERNACIONALIZAÇÃO                                 | Tânia de Souza Lima              | Aprovado |
| 1608334 | Comunicação Oral | 23. Linguagem e direitos humanos        | DIREITO À MEMÓRIA E AO PATRIMÔNIO: A COMUNIDADE SURDA E OS DESAFIOS DA ACESSIBILIDADE LINGUÍSTICA.                                                        | Tania Regina de Souza Romero     | Aprovado |
| 1590087 | Comunicação Oral | 23. Linguagem e direitos humanos        | NARRATIVAS COSTURADAS COM TECNOLOGIAS ANCESTRAIS CERRADEIRAS NO CURSO DE LICENCIATURA QUILOMBOLA                                                          | TARCÍLIO ROBERTO LIMA NETO       | Aprovado |
| 1611001 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas      | MATERIAIS DIDÁTICOS DE PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA SURDOS: O PAPEL DO LIVRO DO PROFESSOR NA EDUCAÇÃO BILÍNGUE                                      | Tatiana Martins Gabas            | Aprovado |
| 1607499 | Comunicação Oral | 02. Afetos e emoções em LA              | EMOÇÕES DOCENTES EM CONTEXTOS DE VIOLÊNCIA: TRABALHO EMOCIONAL, RELAÇÕES DE PODER E A CONSTRUÇÃO DA "AULA NORMAL"                                         | Tatiane Alves Pereira dos Santos | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                     | Título                                                                                                                                                     | Nome Autor                               | Situação |
|---------|------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------|
| 1611758 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | RUPTURAS E PONTES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA                                                                                             | Tatianne Gomes de Sousa                  | Aprovado |
| 1532054 | Comunicação Oral | 02. Afetos e emoções em LA                        | Afetos, vulnerabilidade emocional e decolonialidade no ensino de inglês: desafios críticos para a LAC em práticas de leitura no 7º ano                     | Tatianne Rocha da Silva                  | Aprovado |
| 1598395 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas           | ENTRE O VELHO E O NOVO: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA                                                                                        | Tays Fonseca                             | Aprovado |
| 1610047 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | Raça/Racismo, classe e formação docente: uma investigação autobiográfica, antirracista e decolonial                                                        | Tessi Carvalho da Silva                  | Aprovado |
| 1598772 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas           | DESAFIOS E TENSÕES NO DESENVOLVIMENTO DE UMA PROGRESSÃO CURRICULAR PARA O ENSINO DO PORTUGUÊS BRASILEIRO EM CONTEXTO DE LEITORADO                          | Teurra Fernandes Vailatti                | Aprovado |
| 1592094 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas                | PORTUGUÊS ENTRE LÍNGUAS: MATERIAIS DIDÁTICOS ABERTOS PARA O ENSINO DE PLE EM UMA PERSPECTIVA PLURILÍNGUE                                                   | Teurra Fernandes Vailatti                | Aprovado |
| 1609185 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas                | WHATCONTO: UMA METODOLOGIA DE ENSINO DAS NARRATIVAS PARA A PROMOÇÃO DA LEITURA CRÍTICA                                                                     | THACILA MIKAELLEN MENDES DA CUNHA        | Aprovado |
| 1614698 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas              | ENSINO-APRENDIZAGEM DE CHINÊS-MANDARIM PARA CRIANÇAS BRASILEIRAS: DESAFIOS E TRANSFORMAÇÃO                                                                 | Thais C. Murari Meirelles                | Aprovado |
| 1607112 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas                | O COMPARTILHAMENTO DO SABER ORGÂNICO: A CRIAÇÃO DE GLOSSÁRIO CONTRACOLONIAL COMO PRODUTO EDUCACIONAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA                                    | Thais da Silva Moraes                    | Aprovado |
| 1470819 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas            | AMPLIANDO O OLHAR PARA A PROBLEMÁTICA DO ADOECIMENTO OCUPACIONAL NO MAGISTÉRIO DESDE A FORMAÇÃO INICIAL                                                    | Thais Pereira da Silva                   | Aprovado |
| 1609354 | Comunicação Oral | 23. Linguagem e direitos humanos                  | A PAISAGEM LINGUÍSTICA COMO POSSIBILIDADE DE ACOLHIMENTO E PERTENCIMENTO EM CONTEXTOS MARCADOS POR FLUXOS MIGRATÓRIOS                                      | Thaise Machado Santos                    | Aprovado |
| 1583012 | Comunicação Oral | 14. Práticas educacionais de línguas e literatura | INFÂNCIAS MIGRANTES, PLAC E EDUCAÇÃO: A ESCOLA PÚBLICA ENQUANTO LABORATÓRIO LINGUÍSTICO VIVO                                                               | Thaise Machado Santos                    | Aprovado |
| 1607823 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas           | PATOLOGIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM, DESINFORMAÇÃO E AUTODIAGNÓSTICOS: O PAPEL DAS REDES SOCIAIS NA MEDICALIZAÇÃO DA INFÂNCIA                                    | Thalita Cristina Souza Cruz              | Aprovado |
| 1568172 | Comunicação Oral | 07. Estudos críticos da linguagem e pragmática    | ANÁLISE DE DISCURSO CRÍTICA E DECOLONIALIDADE: UMA PROPOSTA DE INVESTIGAÇÃO A PARTIR DE NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS DE MULHERES INDÍGENAS XUKURU DO ORORUBÁ | Thaysa Maria Braide de Moraes Cavalcante | Aprovado |
| 1468901 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem              | MEDIAÇÃO ALGORÍTMICA DA LINGUAGEM: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E PROCESSOS DE AUTORIA                                                                          | Thiago Augusto Narikawa                  | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                        | Título                                                                                                                                                                                                 | Nome Autor                             | Situação |
|---------|------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|
| 1590191 | Comunicação Oral | 12. Letramentos e multiletramento    | Suleando o Digital: Letramento Racial Crítico em Materiais Didáticos Digitais                                                                                                                          | Thiago de Melo Cardoso Santos          | Aprovado |
| 1495121 | Comunicação Oral | 12. Letramentos e multiletramento    | LETRAMENTOS E MULTILETRAMENTOS: CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO CRÍTICA E REFLEXIVA                                                                                                                         | Ueudison Alves Guimarães               | Aprovado |
| 1521376 | Comunicação Oral | 05. Estudos discursivos e midiáticos | QUANDO A CIÊNCIA RI: UMA ANÁLISE DIALÓGICA DO RISO COMO ESTRATÉGIA DISCURSIVA DA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM REDES SOCIAIS                                                                                | Urbano Filho                           | Aprovado |
| 1607876 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas   | CADERNO DE TEXTOS DA LITERATURA PARAENSE COMO AUXÍLIO NO ENSINO DE LEITURA E ESCRITA A PARTIR DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA                                                                                | Valéria Cristian Soares Ramos da Silva | Aprovado |
| 1610058 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas   | PRODUTO EDUCACIONAL: AMAZÔNIA E VOZES DO FEMININO: O ENSINO DO GÊNERO TEXTUAL POEMA A PARTIR DA OBRA DE ADALCINDA CAMARÃO                                                                              | Valéria Cristian Soares Ramos da Silva | Aprovado |
| 1608832 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas   | O REPERTÓRIO TRANSLÍNGUE MESTIÇO NA PRÁTICA: ANÁLISE DE UNIDADE DIDÁTICA                                                                                                                               | Valéria Letícia Griebler               | Aprovado |
| 1602736 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas | (Ad)entrando n/o sertão da Educação Linguística Crítica em Língua Inglesa na escola pública: praxiologias docentes entre prosas e poesias do Vão do Paranã no Nordeste Goiano (um estudo em andamento) | Valéria Rosa da Silva                  | Aprovado |
| 1611527 | Comunicação Oral | 20. Trabalho docente em LA           | AS ÁGUAS DO CÉU SÃO AS ÁGUAS DO RIO: SOBRE LÍNGUA(GEM), RELAÇÃO E LINGÜÍSTICA APLICADA CRÍTICA                                                                                                         | Valéria Rosa-da-Silva                  | Aprovado |
| 1609078 | Comunicação Oral | 12. Letramentos e multiletramento    | Letramentos cerradeiros: corpo, território e linguagens cá do Cerrado Central do Brasil                                                                                                                | Valéria Rosa-da-Silva                  | Aprovado |
| 1467604 | Comunicação Oral | 02. Afetos e emoções em LA           | SUBJETIVAÇÕES DE UMA PROFESSORA DE LÍNGUA INGLESA NA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA DA EPCT                                                                                                                | Vanessa Araujo                         | Aprovado |
| 1619726 | Comunicação Oral | 02. Afetos e emoções em LA           | Grupo de Habilidade de vida: o suicídio sob uma perspectiva transdisciplinar em linguagens                                                                                                             | Vanessa Cristina Alves Da Silva        | Aprovado |
| 1601564 | Comunicação Oral | 23. Linguagem e direitos humanos     | “A GENTE SE COMUNICAVA PELO OLHAR”: LINGUAGEM, PRÁTICAS DOCENTES E ACOLHIMENTO EM CONTEXTO DE MIGRAÇÃO                                                                                                 | Vanessa Cristina Gomes Afonso          | Aprovado |
| 1609354 | Comunicação Oral | 23. Linguagem e direitos humanos     | A PAISAGEM LINGÜÍSTICA COMO POSSIBILIDADE DE ACOLHIMENTO E PERTENCIMENTO EM CONTEXTOS MARCADOS POR FLUXOS MIGRATÓRIOS                                                                                  | Vanessa Cristina Gomes Afonso          | Aprovado |
| 1467604 | Comunicação Oral | 02. Afetos e emoções em LA           | SUBJETIVAÇÕES DE UMA PROFESSORA DE LÍNGUA INGLESA NA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA DA EPCT                                                                                                                | Vanessa de Assis Araujo                | Aprovado |
| 1592980 | Comunicação Oral | 23. Linguagem e direitos humanos     | “A Libras é legal”: a atuação da Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos na defesa pelo reconhecimento linguístico da Libras                                                            | Vanessa Gomes Teixeira Anachoreta      | Aprovado |
| 1614758 | Comunicação Oral | 23. Linguagem e direitos humanos     | PRÁTICAS DE ENFRENTAMENTO DA DUPLA AUSÊNCIA: POLÍTICAS PÚBLICAS E ACOLHIMENTO DE MIGRANTES NA REDE MUNICIPAL DE DOURADOS-MS                                                                            | Vanessa Maciel Franco Magalhães        | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                        | Título                                                                                                                                                  | Nome Autor                         | Situação |
|---------|------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------|
| 1592094 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas                   | PORTUGUÊS ENTRE LÍNGUAS: MATERIAIS DIDÁTICOS ABERTOS PARA O ENSINO DE PLE EM UMA PERSPECTIVA PLURILÍNGUE                                                | Vanessa Sampaio Bezerra            | Aprovado |
| 1601173 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas              | O IMPACTO DO VIDEOGAME NA FORMAÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE                                                                                                | VICTOR ERNESTO SILVEIRA SILVA      | Aprovado |
| 1553470 | Comunicação Oral | 16. Relações étnico-raciais, de gênero e sexualidade | FEMINISMOS E ECOS DO PATRIARCADO: DISPUTAS DISCURSIVAS NA CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES DE GÊNERO NO RAP BRASILEIRO ATUAL                                   | Victoria Crystina Freitas da Silva | Aprovado |
| 1610474 | Comunicação Oral | 02. Afetos e emoções em LA                           | Para além dos muros da Universidade: Experiências afetivas dos professores em formação inicial em Língua Inglesa                                        | Victória Gonçalves Chagas          | Aprovado |
| 1601173 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas              | O IMPACTO DO VIDEOGAME NA FORMAÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE                                                                                                | Viktor Ernsto                      | Aprovado |
| 1528609 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas              | A ESCRITA COMO CAMPO DE BATALHA: AS RELAÇÕES DE PODER NAS TRANSIÇÕES ALFABÉTICAS NO AZERBAIJÃO                                                          | Vinicius Silva Santana             | Aprovado |
| 1611346 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas              | O ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS NO ENSINO MÉDIO DO INSTITUTO FEDERAL DA BAHIA (IFBA) E A POLÍTICA DE INTERNACIONALIZAÇÃO                               | Vinicius Silva Santana             | Aprovado |
| 1608211 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas               | Formação docente para além do Antropoceno: tornar-se professora-pesquisadora com uma companheira canina                                                 | Vitória Silveira                   | Aprovado |
| 1550859 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas                 | ENTRE LEITOS E MARGENS: Praxiologias de Letramento Racial Crítico em Territórios de Educação Básica                                                     | Viviane Pires Viana Silvestre      | Aprovado |
| 1561200 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem                 | “O MUNDO DADO”: AGENCIAMENTO, ALGORITMOS E O APRENDIZADO DO PORTUGUÊS BRASILEIRO COMO LÍNGUA ADICIONAL                                                  | Viviane Raposo Pimenta             | Aprovado |
| 1611177 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas              | HISTÓRIAS DO CÁRCERE: ANÁLISE LINGÜÍSTICO-DISCURSIVA DAS NARRATIVAS DE DETENTAS DA PENITENCIÁRIA DE BALSAS-MA                                           | Vivianny Martins Ferreira          | Aprovado |
| 1611360 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas              | NARRAR A DOCÊNCIA: CONSTRUÇÃO E NEGOCIAÇÃO DE IDENTIDADES EM HISTÓRIAS DE VIDA DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE BALSAS (MA) | Vivianny Martins Ferreira          | Aprovado |
| 1610621 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas              | “ENTREI PELO SEU RÁDIO, TOMEI, CÊ NEM VIU”: AS INSTÂNCIAS DO ETHOS NA ANÁLISE DA IDENTIDADE SOCIODISCURSIVA DOS RACIONAIS MC’S                          | VIVIENE GARCIA DE FIGUEIREDO       | Aprovado |
| 1572804 | Comunicação Oral | 24. Ensino e aprendizagem de línguas                 | Ensino de Língua Inglesa mediada pelas Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação no contexto Pós-Pandêmico                                       | Wanderson Conceição dos Santos     | Aprovado |
| 1543169 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas                   | ENSINO DE FRANCÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL PARA ALUNOS RECÉM-ALFABETIZADOS NA EJAI: PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS E ADEQUAÇÕES PEDAGÓGICAS               | Wanderson dos Santos Corrêa        | Aprovado |

| Número  | Modalidade       | Área Temática                                        | Título                                                                                                                                                    | Nome Autor                        | Situação |
|---------|------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------|
| 1512475 | Comunicação Oral | 21. Práticas identitárias e discursivas              | MENÇÕES QUASE INVISÍVEIS DE UM DEBATE SILENCIADO: ANALISANDO A PRESENÇA OU NÃO DE ORIENTAÇÕES PARA O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA ANTIRRACISTA NA BNCC E DCT. | Wellington Campos de Araújo       | Aprovado |
| 1612135 | Comunicação Oral | 18. Tecnologias digitais e linguagem                 | PRÁTICAS DE LINGUAGEM NA ERA DA IA GENERATIVA: ENGENHARIA DE PROMPTS E PRODUÇÃO MULTIMODAL NO ENSINO MÉDIO                                                | Welson dos Santos Lopes           | Aprovado |
| 1546894 | Comunicação Oral | 02. Afetos e emoções em LA                           | A INFLUÊNCIA DA AUTOEFICÁCIA NO DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE EM LÍNGUA INGLESA: UM ESTUDO DE CASO                                                         | Wilverthon Rodrigues Dos Santos   | Aprovado |
| 1551489 | Comunicação Oral | 16. Relações étnico-raciais, de gênero e sexualidade | DO QUE NOS FIZERAM HOMENS AO QUE PODEMOS SER: CENAS DE MASCULINIDADES EM UMA AUTOETNOGRAFIA                                                               | Wilker Ramos-Soares               | Aprovado |
| 1551293 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas               | POR UM FAZER DOCENTE OUTRO: O ALPENDRE COMO UM ESPAÇO ONTOEPISTÊMICO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORAS/ES DE LÍNGUA(GEN)S                                        | Wilker Ramos-Soares               | Aprovado |
| 1605926 | Comunicação Oral | 15. Políticas e ideologias linguísticas              | Lei da Linguagem Simples: comunicação cidadã ou prescritivismo anacrônico?                                                                                | Xoán Carlos Lagares Diez          | Aprovado |
| 1593127 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas               | Proposta de planejamento multirrede-discursivo para o ensino dos verbos de câmbio na formação de professores de espanhol: o filme cubano Conducta em foco | Yamilka Rabasa Fernandez          | Aprovado |
| 1585282 | Comunicação Oral | 03. Aquisição e processamento de linguagem           | CONSTRUÇÕES SINTÁTICAS DE CRIANÇAS BRASILEIRAS DESENVOLVENDO O INGLÊS-LNN: POR UMA DESCRIÇÃO POSSÍVEL                                                     | Yan Luz Oliveira                  | Aprovado |
| 1605995 | Comunicação Oral | 19. Tradução e interpretação                         | EXPRESSÕES IDIOMÁTICAS E GÍRIAS NA LEGENDAGEM DE FRIENDS                                                                                                  | Yana de Paiva Martins de Oliveira | Aprovado |
| 1609478 | Comunicação Oral | 10. Formação de professores de línguas               | O PAPEL DO PROFESSOR SURDO E DO TRADUTOR INTÉRPRETE DE LIBRAS NA EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA EM UM CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO INTERIOR DA BAHIA        | Yanna Almeida De Souza            | Aprovado |
| 1574350 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas                   | INTERCULTURALIDADE E REPERTÓRIO COMUNICATIVO EM UM MATERIAL DIDÁTICO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL NO CONTEXTO CHINÊS                                | YINGRUI WANG                      | Aprovado |
| 1611199 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas                   | INTERCULTURALIDADE E O LIVRO DIDÁTICO: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA                                                                   | Yndhira Oliveira de Sousa         | Aprovado |
| 1609185 | Comunicação Oral | 13. Materiais didáticos de línguas                   | WHATCONTO: UMA METODOLOGIA DE ENSINO DAS NARRATIVAS PARA A PROMOÇÃO DA LEITURA CRÍTICA                                                                    | Zuziane Ferreira Da Rocha         | Aprovado |